

**VII REUNIÓN NACIONAL DE CURRÍCULO Y PRIMER CONGRESO DE
CALIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
Universidad Simón Bolívar 2007**

En atención a la pertinencia del contenido y desarrollo de los talleres, se sugirió:

- 1- La necesidad de ampliar los talleres a un mínimo de 16 horas.
- 2- De igual manera, la necesidad de educación continua, en ese sentido se recomienda a las Comisiones Regionales de Currículo implantar jornadas de talleres trimestrales.
- 3- En atención a las necesidades de formación planteadas durante el desarrollo del evento, se solicita a las universidades la creación de diplomados sobre: Diseño, Evaluación y Perfiles por Competencias.
- 4- Se solicita al Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior una mayor y actualizada información en atención a las políticas educativas nacionales que desarrolle el estado. Es necesario un conocimiento por parte de la comunidad que trace políticas más operativas y sean conocidas por esa comunidad.
- 5- Necesidad inmediata de establecer alianzas estratégicas, que involucren a todas las instituciones de educación superior, en la búsqueda de establecer diseños curriculares con estructuras flexibles, pero con trancas comunes, donde las asignaturas electivas tiendan a predominar sobre las obligatorias.
- 6- Profundizar y establecer de manera clara los programas de calidad educativa que se estén llevando a cabo en las IES en la búsqueda de crear una cultura de la calidad en estas instituciones.
- 7- Darle mayor cobertura informativa al evento, tanto en los medios de comunicación escrita, hablada, televisiva, a fin de que la comunidad científica conozca los avances que en materia curricular y científica se están desarrollando en el país.
- 8- Las innovaciones, que por supuesto deben producir cambios, deben estar orientadas, básicamente, hacia la gestión directiva, pero es una preocupación de los asistentes como llevar a la práctica esas innovaciones.
- 9- Se recomienda que para poder entrar de manera adecuada en el mundo de la internacionalización es necesario que las reformas curriculares sean comparables

o equiparables a los diferentes países, con trocos comunes, obligatorias y lectivas, currículo pertinente y flexible.

- 10- Programar eventos similares pero para analizar, discutir, evaluar propuestas a nivel de Educación Básica, Media y Diversificada, ya que al Comité Organizador llegaron muchas ponencias que no pudieron ser procesadas debido a que no se inscribían en los IES.
- 11- Que mas allá de la declaración de principios en donde se establece el qué queremos, debe también enfatizar en el cómo hacerlo.
- 12- Es importante, de acuerdo con muchas opiniones, buscar la forma de hacer operativos estos principios y acuerdos.