

DISTRIBUCIÓN DE LAS PONENCIAS POR MESAS

MIÉRCOLES 14-07
HORA: 2:00 – 4:00 PM

Mesa 1. Área: Innovación en Educación Superior. Formación basada en competencias.
Aula: 3 FHYE
1. Acosta, José (IUT-Cumaná). Formación basada en perfiles por competencias para la Maestría en Educación, UDO.
2. Arcila, María C. (UC). Perfil profesional de competencias específicas del docente de música.
3. Petralanda, IzasKun y otros (UCV) Nuevo diseño curricular de la Escuela de Biología de la UCV: Fundamentos socio educativos, competenciales y disciplinares.
4. Pérez, Dinora (UNEFA). Los Centros Informáticos Comunitarios, como herramientas de acceso a las TIC.
5. Sandoval, Franklin (UCV). Evolución del concepto de competencia laboral.
<i>Mod: Yasmile Navarro (LUZ)</i>
<i>Rel: Lucia Saputelli (UAH)</i>

Mesa 2. Área: Desarrollo Curricular. Administración y Gestión Curricular
Aula: 4 FHYE
1. Aristimuño, Minerva y otros (UNEG). Las competencias gerenciales en la gestión de instituciones de Educación Superior.
2. Blanco, H; Korody, M y Sayegh, F. (UCV). Cátedra: Gerencia de la construcción CVC. Una experiencia académica dirigida por un grupo de expertos.
3. Blanco, Ingrid y Quesada, Víctor (Univ. de Cartagena-Colombia). La Gestión Académica, criterio clave de la calidad de la gestión de las instituciones de la educación superior.
4. Guzmán, Wendy (UNA). TIC y Currículum: la integración necesaria en el siglo XXI.
5. Manterola, Carlos (UCV). Lo que piensan de la enseñanza y lo que hacen los profesores universitarios.
<i>Mod: Carmen Reyes de Torres (UMA)</i>
<i>Rel: Martha Patricia Aguilera (UCV)</i>

Mesa 3. Áreas: Innovación en Educación Superior
Aula: 5 FHYE
1. Rojas de G, Maritza y Gómez, José (UJAP). Interrelación de elementos curriculares de la actuación competente.
2. Balbo, Josefina (UNET). Formación en competencias investigativas, un nuevo reto de las universidades.
3. Indriago, Rosa; Mungarrieta, Cruz y Silva, Ludy (UC). Activación y construcción del aprendizaje a través de las TIC (s) en ambientes universitarios.
4. Leal Huise, Sandra y Peinado, Sofía (USB). El curso de “Productividad, Estrategias y Éxito Académico” como una experiencia de Integración de Competencias.
5. Niño, Nelly (UJAP). Desarrollo del razonamiento creativo partiendo de una praxis pedagógica hermenéutica.
<i>Mod: Tulio Ramírez (UCV)</i>
<i>Rel: Maguampi Romero (UNEG)</i>

Mesa 4. Área: Desarrollo Curricular
Aula: 6 FHYE
1. Arreaza, Evelyn; Páez, Haydeé y Vizcaya, Willdea (UJAP). Percepción del aprendizaje combinado en la educación de postgrado. Visión del participante.
2. Canquiz, Liliana e Inciarte, Alicia. (LUZ). Competencias profesionales: una propuesta para su evaluación.
3. Rodríguez, María del P.; Martínez Roxana y Cañizalez, Kayla (UCLA). Ingeniería de Producción de la UCLA y la Educación a Distancia, experiencias y avances.
4. Mora, Doris y Piñero, María (UY). La gerencia en la educación virtual: aproximación teórica fenomenológica desde la perspectiva de los estilos gerenciales en las universidades privadas venezolanas.
5. Vargas, María de Lourdes (MPPEU). Programa Nacional de Formación Docente en Educación a Distancia.
<i>Mod: Carmen Stella Martínez (UCLA)</i>
<i>Rel: Leida Sosa (UNA)</i>

Mesa 5. Área: Evaluación, Acreditación y Calidad de la Educación Superior
Aula: 7 FHYE
1. Acosta, Morela (UC). Los estilos de aprendizaje de los estudiantes de Ciencias Experimentales como innovación educativa desde una visión compleja.
2. Casilla, Darcy e Inciarte, Alicia (LUZ). Currículo y comunidad en Educación Superior.
3. Matheus, Milagro y otros (LUZ). Evaluación curricular y diagnóstico situacional de la Escuela de Enfermería.
4. González, Damaris (UNET). Programa para la evaluación de las pasantías en la especialidad de Informática.
5. Sandoval, Lisette; Riera, Eddy y Morloy, Nayibe (UC). Formación por competencias del Licenciado en Relaciones Industriales de la UC. Una propuesta centrada en el convivir.
<i>Mod: Holanda García (UNEG)</i>
<i>Rel: Ramón Uzcátegui (UCV)</i>

Mesa 6. Área Desarrollo Curricular. Gestión de aprendizaje
Aula: 8 FHYE
1. Calderón, Jorge y Lárez, Eldimar (ULA). Aproximación a los modelos propuestos para el análisis de las interacciones en entornos virtuales de aprendizaje.
2. Giménez, Emir; Conde, Fermín y Valecia, Mónica (UC). Modelo Didáctico Andragógico Autoestructurante (MODIANAU).
3. Pérez Enrique y otros (UDO). Notas para una estética de la formación desde el currículo basado en la investigación.
4. Pérez, Magalis (UC). Construyendo saberes en enfermería a través de la investigación acción cooperativa.
5. Pérez, Triana (UPEL). Estrategias de enseñanza en la gerencia de aula y la aptitud de los estudiantes. Su efecto sobre el rendimiento académico en el contenido programático estequiometría en la UPEL-IPB.
<i>Mod: Alejandra Fernández (UCV)</i>
<i>Rel: Belkis Matheus (UCSAR)</i>

Mesa 7. Área: Innovación en Educación Superior

Aula: 9 FHYE

1. . Reyes, Mariávilvia y Veracoechea, Beatriz (UCLA). La formación de educadores en diabetes basadas en las TIC y en el currículo por competencias.

2. Verguel, Elizabeth. (UPEL-Maracay). Modelo didáctico para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje de la herencia biológica, a través de una herramienta interactiva multimedia.

3. Pernalet, María Elena y otros. (UNEFM). Manual instruccional para la elaboración de estrategias didácticas.

4. Reguant, Mercedes. (Univ. de Barcelona- España). Un espacio virtual de formación e intercambio: “Calidad y mejora de la Educación Superior”.

5. Ríos, María J. y Rodríguez, María (UCV). Transversalidad en entornos virtuales de aprendizaje: una experiencia en los Estudios Universitarios Supervisados de la Universidad Central de Venezuela.

Mod: Doris Córdova (UCV)

Rel: Ivonne Harvey (UCV)

JUEVES 15 - 07
HORA: 9:45 AM – 12:05 PM

Mesa 1. Área: Innovación en Educación Superior
Aula: 3 FHYE
1. Sandia, B y otros (ULA). Estrategia RAIS: Reproducción del Ambiente de Trabajo Industrial de carácter universal en el salón de clase. Un manejo integral de conocimientos.
2. Simonelli, María Rosa y Arana, Aracelis (UPEL-IPMAR). Modelo didáctico para el desarrollo de una visión integradora de las ciencias naturales caso UPEL - IPMAR.
3. Torre, Fernando (USB). Modelo de gestión para tutorías de pasantías industriales mediante TIC.
4. Matheus, Milagro y otros (LUZ). Propuesta curricular del eje transversal: Bioseguridad en las ciencias de la salud.
5. Páez, Haydeé; Arreaza, Evelyn y Vizcaya, Willdea (UJAP). Criterios de valoración del desempeño del participante en foros electrónicos de discusión. Caso educación de Postgrado.
<i>Mod: Carlos Calatrava (UCAB)</i>
<i>Rel: Ivonne Harvey (UCV)</i>

Mesa 2. Área: Evaluación, Acreditación y Calidad de la Educación Superior
Aula: 4 FHYE
1. Perdomo, Dayana y Camacho, Hermelinda (LUZ). Pertinencia en las instituciones de educación superior en aras de la atención a la diversidad.
2. Correa, Juana y Goncalvez, Mario (UCV). Diseño y validación de un curso electivo orientado al uso pedagógico de las TIC para la EaD.
3. Díaz, Freddy; Sánchez, Zoraida y Roa, José (UNET). Estudio Egresados UNET.
4. Fonseca, Neimar; Pereira Lilia y Navarro, Yasmile (LUZ). La evaluación curricular en la Universidad del Zulia. Caso Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.
5. Aristimuño, Minerva; Guaita, Wilfredo y Rodríguez, Carlos (UNEG). Estudio Comparado de dimensiones de la Evaluación Institucional en Instituciones de Educación Superior Venezolanas.
6. Mora de la Torre, Janeth y Yáber, Guillermo (USB). Observatorio de Buenas Prácticas de Calidad en Educación Superior de Postgrado en el Caribe: Estudio de casos.
<i>Mod: Rosilda Jimenez (UJMV)</i>
<i>Rel: Maritza Segura (UJAP)</i>

Mesa 3. Área: Integración Nacional, Regional e Internacionalización del Currículo
Aula: 5 FHYE
1. Chacín, Migdy; Cobos, Leocadia y Aray, María A. (UNERS). Los colectivos de investigación: una propuesta para integración de saberes comunidad universidad.
2. Almeida, Ricardo (Universidad Autónoma de Juárez-México). El estado de la educación en Chihuahua en 1997 y en 2007: Avances, retrocesos y propuestas.
3. Reyes, Luz y otros (LUZ). La investigación en el currículo universitario.
4. Melo, Rosa y Graffe, Gilberto (UCV). Memoria Educativa Venezolana: Comunidad de aprendizaje para investigadores en la Escuela de Educación de la UCV.
5. Uzcátegui, Ramón (UCV). Elementos para la conformación de una Historia del Currículo desde la Memoria Educativa Venezolana.
6. Universia. Libre acceso al conocimiento.
<i>Mod: Lucia Saputelli (UAH)</i>
<i>Rel: Alejandra Fernández (UCV)</i>

Mesa 4. Área: Innovación en Educación Superior
Aula: 6 FHYE
1. García, Luisa Aida (UNESR-Guárico). La formación de profesionales lingüísticamente competentes para la Sociedad del Conocimiento.
2. Pérez Finol, Ana E. (UDO). El ser y el saber: ¿Protagonistas de una educación por venir?
3. Pirela, Jhoann y otros (LUZ). Tecnología curricular para diseñar el perfil por competencias del profesional de la información.
4. Romero, Cielo (UNET). La experiencia del eje socio humanístico de la UNET.
5. Vilches, Nerio (LUZ). Factores que limitan el currículo interdisciplinario en LUZ. Perspectiva de la directiva académica.
6. Paredes, Ítala e Inciarte, Alicia (LUZ). Formación Profesional Integral.
<i>Mod: Tulio Ramírez (UCV)</i>
<i>Rel: Elida Di Bonaventura. (UNE)</i>

Mesa 5. Área: Diseño Curricular
Aula:7 FHYE
1. Martínez, Carmen (UCLA). Cambio curricular. Experiencia de la UCLA.
2. Papatzikos, Mariketi (UCV). Proceso de cambio curricular de la EBA-UCV: Propuesta de profesional de la información para la construcción de la sociedad incluyente del conocimiento en Venezuela.
3. Roberty, C; Tena, A y Pérez, L. (UNEFM). Propuesta de reestructuración curricular programa ingeniería biomédica.
4. Varguillas, Carmen; Ribot, Silvia y Báez, Ernestina (UPEL). Pautas Curriculares para la Organización de la Concepción de Ruralidad en el Currículo de Pregrado de las Especialidades que se Administran en los Institutos Pedagógicos Rurales de la UPEL.
5. Valdivieso, María I (UPEL-Caracas). Base teórica para la transformación curricular de las universidades nacionales.
<i>Mod: Wendy Guzmán (UNA)</i>
<i>Rel: Celsa Álvarez (UAM)</i>

Mesa 6. Área: Innovación en la Educación Superior
Aula: 8 FHYE
1. Colmenares, Ana M (UPEL-NIDIT). Evaluación formadora: Una perspectiva de investigación - acción para la formación del profesorado en entornos virtuales de aprendizajes.
2. Pernaleté, Doris y otros (UNEFM). Programa de formación docente en estrategias didácticas con TIC (FEDITIC) desde el enfoque dialógico e interactivo: Una experiencia piloto.
3. Vásquez, Xiomara; Pérez, Dalgys y Sánchez, Griselda (CUFM). La superación profesional docente en aprendizaje por proyectos: Un reto para la ciencia y la tecnología.
4. Coello Yovanny; Subero, Olvis y Ferrer Nereyda (UNEFM). Currículo universitario en la UNEFM: Una construcción social innovadora.
5. Meza, Nilzon (UNEG). Aspectos metodológicos referenciales bajo un enfoque por competencias: El arte de aprender haciendo.
6. Fernández, Betsi (UPEL-IPC). El Currículo como espacio público. Tendencia emergente para innovar en la Educación Universitaria.
<i>Mod: Lourdes Talavera (UID)</i>
<i>Rel: Alicia Uzcátegui (UPEL)</i>

JUEVES 15 - 07
HORA: 2:00 PM- 4:15 PM

Mesa 1. Área: Evaluación, Acreditación y Calidad de la Educación Superior
Aula: 3 FHYE
1. Fonseca, Neimar; Pereira, Lilia y Navarro, Yasmile (LUZ). La evaluación curricular en la Universidad del Zulia. Caso Facultad de Odontología.
2. Romero, Maguampi; García, Holanda y Moreno, Lourdes (UNEG-Pto. Ordáz). Desempeño del personal académico de la UNEG. Propuesta de evaluación.
3. Vásquez, Raiza y Urias, Graciela (C.U. Cecilio Acosta). La integración curricular de las funciones académicas universitarias, aproximación a un modelo para la gestión del conocimiento en las nuevas universidades experimentales venezolanas.
4. Velásquez de Z, Carmen (UPEL). Criterios e indicadores para evaluar la calidad de la educación en instituciones de educación superior.
5. Visbal Pérez, Elsy (USB). Indicadores de Apoyo para Implantar un Sistema de Gestión de la Calidad en las Universidades. Caso: Universidad Simón Bolívar
6. Briceño, Magally y Chacín, Migdy (OPSU). La autoevaluación institucional: una mirada desde la integración de lo cuantitativo y cualitativo.
<i>Mod: Damaris González (UNET).</i>
<i>Rel: Sofía Peinado (USB)</i>

Mesa 2. Área: Innovación en Educación Superior
Aula: 4 FHYE
1. Galindo, Dilia; Castro, Luis y Bermúdez, Erickson (UCV). Semillero de emprendedores de la UCV: una iniciativa de egresados de la UCV para la UCV.
2. Rodríguez, José Luís y Canquiz Liliana (LUZ). Proceso de gestión curricular para el desarrollo de programas de formación de talento humano.
3. Aular, Judith; Reyes, Luz y Muñoz, Diego (LUZ). Red de Investigación Estudiantil. Una política pública en el marco de la gestión académica de la Universidad del Zulia.
4. Díaz, Freddy (UNET). Gestión de Cambio Institucional en la Universidad Venezolana.
5. Muñoz, Hugo (UBV). Pertinencia Educativa de la Educación Superior a partir del Desarrollo de Proyectos Integradores.
<i>Mod: Lucia Saputelli (UAH)</i>
<i>Rel: Zaida García (UNITEC)</i>

Mesa 3. Área: Innovación en Educación Superior
Aula: 5 FHYE
1. Acevedo, Iria y García, Oscar (UCLA). Empleo del software statgraphics como estrategia de enseñanza aprendizaje de la unidad III de la asignatura de Estadística General.
2. Rangel, M.C; Calderón, J.L y Sandia, B.E. (ULA). Desarrollo de un sistema hipermedia para la enseñanza de la Geometría Descriptiva bajo la plataforma de Software Libre.
3. Fisdell, Adriana; Requena, Ifigenia y Villanueva, José (ME Argentina, UJAP y UPEL). Aprender aprender en 3D
4. Giugni, Dyuna y Araujo, Belkis (UJAP). Aplicación de la Web 2.0 en el ámbito educativo en la Escuela de Informática de la UJAP
5. Pirela, Jhoann y otros (LUZ). Competencias informativas: eje transversal del currículo de la educación universitaria.
<i>Mod: Guillermina Lander (UNE)</i>
<i>Rel: Doris Córdova (UCV)</i>

Mesa 4. Área: Integración Nacional, Regional e Internacionalización del Currículo
Aula: 6 FHYE
1. Boada, Antonio; Di Alessio, María y Millán, Anthony (USB-UNEFA-UNIMET). Conceptualización y operacionalización de variables vocacionales para el desarrollo de un sistema informatizado de asesoramiento para el ingreso a la educación superior.
2. Bozo, Ana (LUZ). Presencia del proceso de Bolonia en la Educación Superior Venezolana.
3. Rangel, Zulay; Amaya C., Ana y Contreras, Antonio (UNET). La Responsabilidad Social Universitaria en la UNET, Vista desde una perspectiva de actores involucrados.
4. Sarraute, María y Lo Priore, Iliana (IDEA). Resignificación del currículo desde la afirmación de la dignidad del patrimonio cultural yanomami.
5. Soto, Ana (UNA-Zulia). Análisis fenomenológico de la vivencia de los estudiantes de la UNA ante los ajustes curriculares.
<i>Mod: Belkis Matheus (UCSAR)</i>
<i>Rel: Martha Patricia Aguilera (UCV)</i>

DINÁMICA DE LAS MESAS

HORA	TIEMPO	ACTIVIDAD	
Miércoles 2:00 pm- 4:00 pm	10 minutos	Bienvenida, descripción de la dinámica y presentación de los foristas.	7 mesas con 5 ponencias: 35 ponencias total.
	(75 min) 2:10 – 3:25 pm	5 ponencias por mesa el miércoles en la tarde. 15 minutos c/u.	
	25 min. 3:25- 3:50 pm	Discusión sobre las ponencias – diálogo de saberes-	
	5 min. 3:50 -3:55 pm	Cierre general a cargo de la moderadora.	
Jueves 9:45 am- 12:05 pm	10 minutos	Bienvenida, descripción de la dinámica y presentación de los foristas.	6 mesas con 5 ó 6 ponencias: 35 ponencias total.
	(90 min.) 9:55 am- 11:25	6 Ponencias por mesa el jueves en la mañana. 15 minutos c/u.	
	(35 min) 11:25 am – 12:00 m	Discusión sobre las ponencias – diálogo de saberes-	
	5 min. 12:00 - 12:05 m	Cierre general a cargo de la moderadora.	
Jueves 2:00 pm – 3:55 pm.	10 minutos 2:00 -2:10 pm	Bienvenida, descripción de la dinámica y presentación de los foristas.	4 mesas con 5 ponencias: 20 ponencias total
	(75 min) 2:10 pm – 3:25 pm	5 Ponencias por mesa el jueves en la tarde. 15 minutos c/u.	
	(25 min) 3:25 pm- 3:50 pm	Discusión sobre las ponencias – diálogo de saberes-	
	5 minutos 3:50 – 3:55 pm	Cierre general a cargo de la moderadora.	