

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo  
universitario del siglo XXI

# PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

¿Qué necesitamos las IES para  
gestionar conocimiento?

[jimenez.elsi@gmail.com](mailto:jimenez.elsi@gmail.com)

Caracas, marzo de 2013

## PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

**¿Cuántas ideas se generan en un país? ¿qué efecto tienen las ideas que se producen en un país en la dinámica social?**

## PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

SCIMAGO (1.041 IES) Scopus: Brasil: 11.120 art.

IBE	ALC		ART	%	Colab Int.	Imp Inst	Imp Inst %	Rank revist	Rank revist %	FI	FI%
74	34	UCV	2,489	0.0	39	0.5	8.6	27.2	-6,4	4.9	-9.1
107	55	USB	1,523	0.3	42.4	0.6	-1.6	27.1	-1.2	5.9	1.7
109	56	ULA	1,493	-1.9	46.5	0.6	4.9	31.0	-7.6	6.3	2.3
123	68	LUZ	1,295	4.7	28.5	0.3	-10.5	16.5	-13.1	3.3 -	11.1
182	119	UC	677	4.6	24.5	0.3	-13.2	21.0	-15.2	3.7	-4.4

- [http://www.scimagoir.com/pdf/ranking\\_iberamericano\\_2012\\_en.pdf](http://www.scimagoir.com/pdf/ranking_iberamericano_2012_en.pdf)

## PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

# Fuentes para Medir la Productividad Científica

Institute for Scientific Information:

- Science Citation Index
- Social Science Citation Index
- Essential Science Indicators
- Journal Citation Report
- SCImago Research Group

## PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

- Los datos internacionales, concentración de la producción en pocos países: producción en forma desigual
- A: Países desarrollados
- B: Países emergentes
- C: Países periféricos

## PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

- A mayor centralización y mayor control menor producción
- El aislamiento: el ALBA, Venezuela y sus aliados: Nicaragua, Bielorrusia y las FARC

## PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

- Baja capacidad tecnológica del sector productivo de los países latinoamericanos.

Escasa demanda de conocimientos tecnológicos generados localmente

Sistemas científicos escasamente vinculados con los procesos económicos y sociales.

## PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

- En la sociedad del entrenamiento se miden variables comunes: egresados, profesores, alumnos, aulas.
- En la sociedad del conocimiento se pregunta: ¿cuánto produce ud. como individuo o como institución? ¿Qué tan productivo es ud. o su institución? ¿Cuántas ideas se han transformado en patentes o políticas públicas?



## PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

Factores:

- *La escasa demanda* de conocimiento científico y tecnológico por parte del sector productivo.
- **Inexistencia o extrema fragilidad de los vínculos** e influencias recíprocas entre el Estado, la sociedad y la *comunidad científica*.

## PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

La crítica al modelo preexistente fue:

- El carácter marginal de la ciencia en la región, vinculándola con la *dependencia* de los centros de poder mundial
- Características sociales de la región

## PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

Los conocimientos producidos localmente no llegan a aplicarse en la producción o los servicios.

- *Política Sistémica de innovación*

Una política cuyo eje sea el estímulo a la conducta innovadora de las organizaciones.

# PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO



## PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

Hacia dónde enfocarnos...

Consolidación de capacidades básicas de I+D, formación de recursos humanos altamente capacitados y generación de una cultura favorable a la difusión de la ciencia y la tecnología a una escala social.

# **PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO**

## **Mapas de Pc**

**Análisis de la situación**

**Redes científicas / Redes sociales**

**Rankings de prestigio**

**Cómo recuperar información más rápidamente y con el menor costo posible**

**Cientografía que mapea los canales de la ciencia.**

# DIFUSIÓN E IMPACTO DEL CONOCIMIENTO

**Cientografía:**

**Contabilidad académica que permiten ver como en un mapa de salud:**

**Dónde existe determinada actividad**

**Cuál es más fértil que otra, áreas rezagas, quiénes progresan más en un área que en otra.**

## **PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO**

- **Gestión del conocimiento**

  - Potencialidad de Internet**

  - Supuesta disponibilidad universal de los conocimientos**

- **Política de fortalecimiento de capacidades en ciencia y tecnología I+D,**

  - Etapas o modalidades del proceso social del conocimiento**

    - Capacitación científica y técnica**

    - Adquisición de conocimientos**

    - Difusión y aplicación en actividades productivas personales y organizacionales**

    - Superar pautas de dependencia**



## Organizaciones de conocimiento: las universidades

- **Creamos valor:**

Generación y comunicación / circulación del conocimiento.

Procesos eficientes, mejores prácticas, mejores servicios, mayor participación.

## Organizaciones de conocimiento: las universidades

- Capital estructural: modelos de gestión, mecanismos de participación y consulta, manuales de procedimientos administrativos, Modelos pedagógicos, registro de conocimiento (portales, repositorios).
- Capital relacional: relaciones con los pares, alianzas estratégicas, redes : construir o fortalecer la «marca y reputación», sistemas de control de calidad, inteligencia competitiva.

# Capacidades a desarrollar

- Vigilancia del entorno
- Capacidad de respuesta a individuos y organizaciones
- Capacidad de resolver problemas
- Capacidad de aprender, crear, innovar

## Información como flujo:

- Tradicionalmente: codificamos, estructuramos, almacenamos y recuperamos
- Actualmente: conocimiento: valor de uso, valor de intercambio, sistemas cognitivos.

## PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

- ¿Cómo negociar con la mentalidad autoritaria que en este momento gobierna en Venezuela, una visión militar, cuya propia esencia es precisamente contraria a todo aquello que fundamenta lo que es la universidad: plural, crítica, abierta y democrática?

## PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

- La revolución bolivariana, ahora socialista, optó por el camino de la *des-estandarización*, reforzar el modelo docente, ideologizado, de alto costo, por duplicar esfuerzos y de bajo rendimiento. Venezuela habrá, en algún momento, reanudar su camino hacia la modernización, eficacia, calidad y excelencia académica, pero para ello habrá de pagar el elevado costo de las igualmente costosas equivocaciones, al tratar de inventar en caminos ya bien trillados, accesibles, pero que demandan esfuerzo y dedicación.