

# Bienvenidos...!!!



***“Un nuevo siglo está en nuestras manos, y una nueva tecnología de muy rápida expansión promete cambiar la sociedad para siempre. Va a permitir a las personas vivir y trabajar donde quieran, y crear nuevas comunidades dinámicas unidas por la electrónica”***

*Artículo acerca del teléfono, 1898*

Earth at Night  
More information available at:  
<http://antwrp.gsfc.nasa.gov/apod/ap001127.html>

Astronomy Picture of the Day  
2000 November 27  
<http://antwrp.gsfc.nasa.gov/apod/astropix.html>

***Artículo acerca del teléfono, 1898***

Anguita, E. (2013). Nuevas tecnologías en educación: realidad aumentada e interfaces naturales. Del aula del Futuro. Innovación LabHuman.: VeranoTIC UNACHI. Panamá. <http://www.slideshare.net/erickmiranda2011/el-aula-del-futuro-verano-tics-2013-unachi-panam>



Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

# Gestión del Conocimiento en el Currículo Universitario del Siglo XXI

## Las redes y los Entornos Personales de Aprendizaje

**Dr. Omar José Miratía Moncada (ITDE)**  
omar.miratia@ucv.ve / omiratia@gmail.com



Universidad Central de Venezuela  
Facultad de Ciencias  
Coordinación de Extensión  
**Unidad de Educación a Distancia  
(UE@D)**

Ciudad Universitaria de Caracas, 05 de marzo de 2013



## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

**“Para saber quiénes somos tenemos que comprender cómo estamos conectados”**

**James Fowler  
(Redes, N° 90)**



Punset, E. (2011). El Poder De Las Redes Sociales 1 de 3. Recuperado el 20 de enero de 2013 de, [http://www.youtube.com/watch?feature=player\\_embedded&v=ZIF-LXwnANE](http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=ZIF-LXwnANE)



## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

**“La irrupción de las nuevas tecnologías nos obliga a educar a los niños de una manera distinta.”**

**Howard Gardner**



Gardner, H. (2011). De las inteligencias múltiples a la educación personalizada. Redes. Rtv.es  
Disponible en, <http://goo.gl/2s4Rm>



## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

**“Nunca había sido tan marcado el abismo entre dos generaciones. Mientras los niños de hoy hacen sus deberes con la ayuda de Internet y crecen sumergidos en las redes sociales, los adultos y profesores siguen aplicando una educación “anquilosada”, basada en formas de vida de hace dos siglos, sometida a la presión de los resultados académicos y a las agendas políticas.”**

**Richard Gerver (2010)**



Gerver (2010). EDUCACION DEL FUTURO "CREAR HOY LAS ESCUELAS DEL MAÑANA ". disponible en, <http://www.youtube.com/watch?v=1i3ftNfxb8>

## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

# Contenido



- ✓ Redes. Sociales
- ✓ Redes Institucionales.
- ✓ Teoría de los 6 grados de separación.
- ✓ Mapa de Medios Sociales.
- ✓ Herramientas Web 2.0.
- ✓ Competencias Web 2.0 (UNESCO).
- ✓ Prisma Web 2.0. Docente 20. Decálogo.
- ✓ Medios Sociales.
- ✓ Ejemplos de Redes Sociales.
- ✓ PLE / SPA
- ✓ Hootsuite.
- ✓ Curaduría de Contenidos.
- ✓ Taxonomías de Bloom era Digital.
- ✓ Reflexiones, Perspectivas y ¿Preguntas?

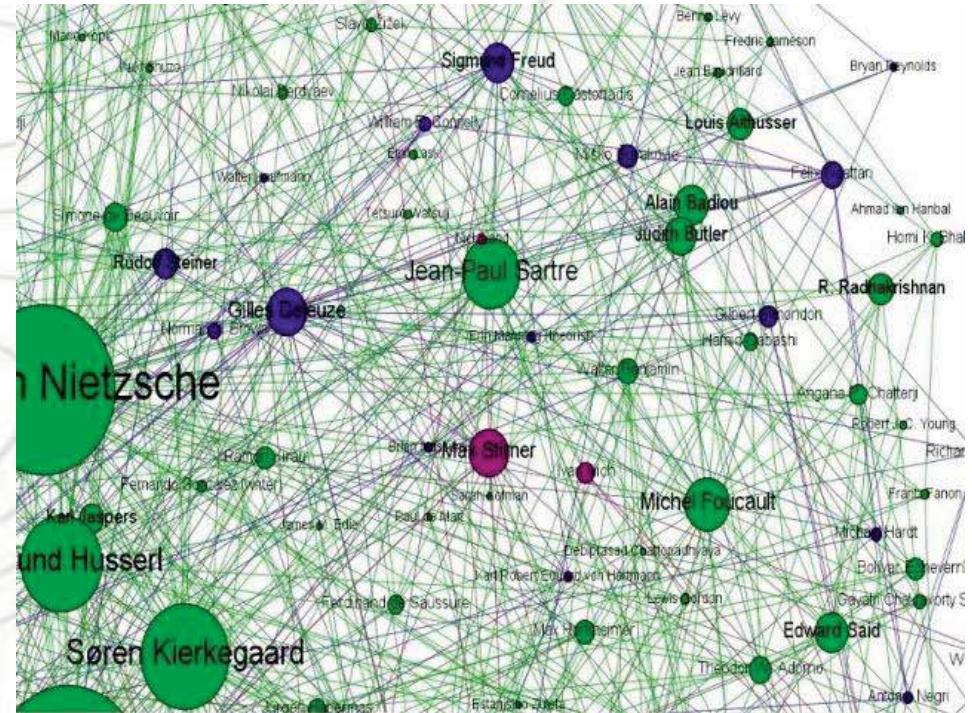
## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI



# Red Social

Una red social es una estructura social que se puede representar en forma de uno o varios grafos en el cual los nodos representan individuos y las aristas relaciones entre ellos.

Wikipedia citado por Haro (2008)



[Ver video](#)

¿Por qué es importante compartir contenidos?





Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI



# Redes Institucionales





## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI



# Redes Institucionales



Universidad Central de Venezuela



Universidad Alejandro de Humboldt



Universidad Católica Andrés Bello



Universidad Católica Santa Rosa



Universidad Marítima del Caribe



Universidad Nacional Abierta



Universidad Nacional Experimental de las Fuerzas Armadas



Universidad Pedagógica Experimental Libertador



Universidad Santa María



Universidad Simón Bolívar

Encuentro: 4 Visiones de la gestión del conocimiento en el curriculum universitario del siglo XXI, Recuperado el 01 de marzo de 2013 de, <http://www.curricular.info/visiones/index.html>



# Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI



Docentes Innovadores.net

## Redes Académicas



Hashtag: #TED12 RedEsColombia





# Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI



## Redes Académicas



V FORO PERMANENTE DE REDES DE AMERICA LATINA Y EL CARIBE  
LIMA 14-19 ABRIL 96



WIKIPEDIA  
La enciclopedia libre



Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

# Disrupción en la forma de comunicarnos/relacionarnos

Motociclo 80 años (Brecha digital entre niños y abuelos). Recuperado el 13 de julio de 2012 de, <https://www.youtube.com/watch?v=Jl1inEJSfWg&feature=related>

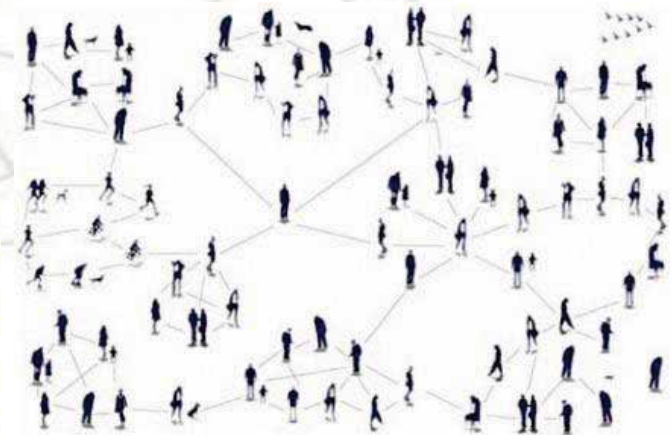
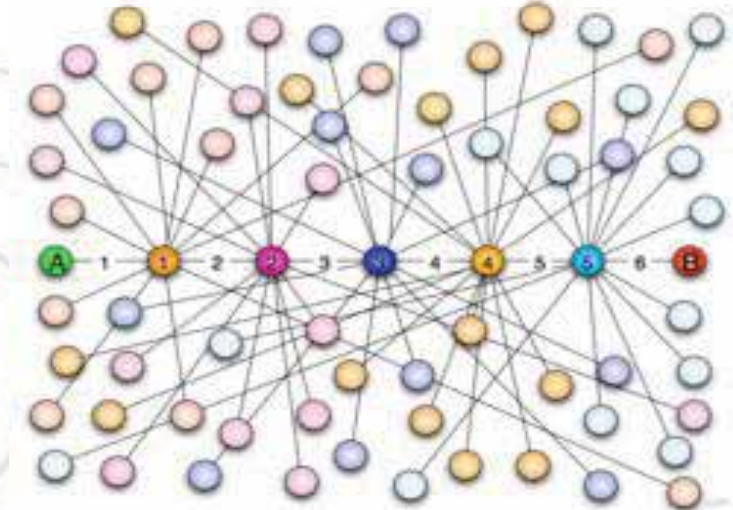


GLASS Technology Stunning Concept Video (Tecnología del Futuro). Recuperado el 13 de julio de 2012 de, <https://www.youtube.com/watch?v=zZi7e8LYNuQ>



Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

# Teoría de los 6 Grados de Separación



Barón, J. (2010). ¿Sólo existen Seis Grados de Separación entre las personas? Recuperado el 20 de enero de 2013 de, <http://www.blogsocialmedia.es/2010/03/realmente-solo-existen-seis-grados-de-separacion-entre-cualquier-persona/>



Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

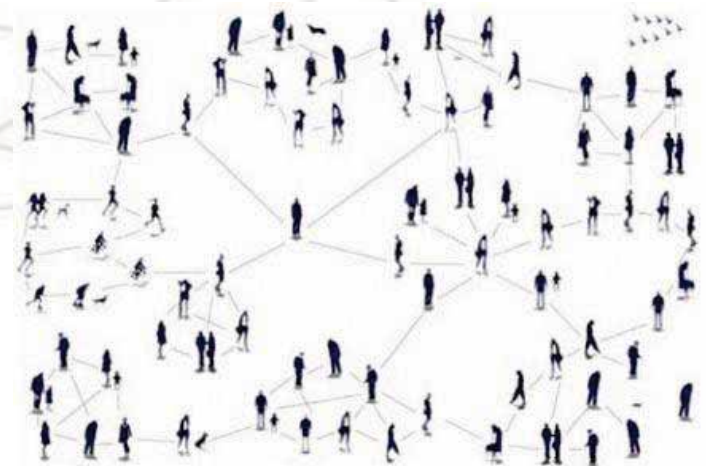
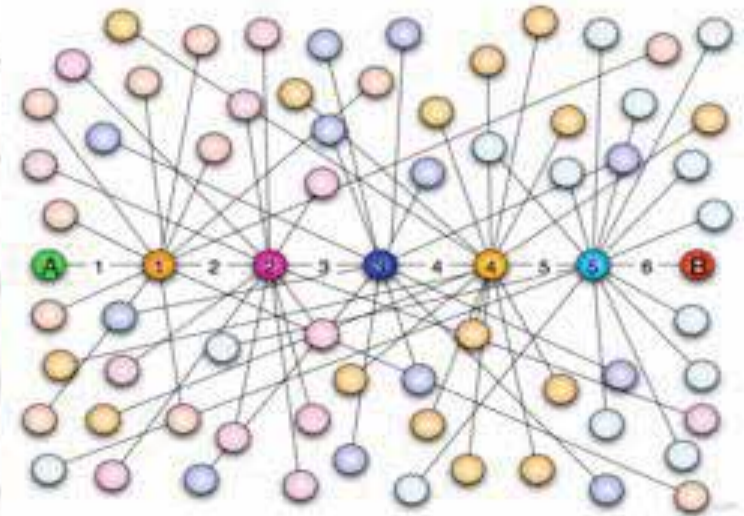
# Teoría de los 6 Grados de Separación

“...cualquiera en la Tierra puede estar conectado a cualquier otra persona del planeta a través de una cadena de conocidos que no tiene más de cinco intermediarios (conectando a ambas personas con sólo seis enlaces)”

Karinty [(1930), cuento llamado Chains]

“...es posible acceder a cualquier persona del planeta en tan sólo seis “saltos””

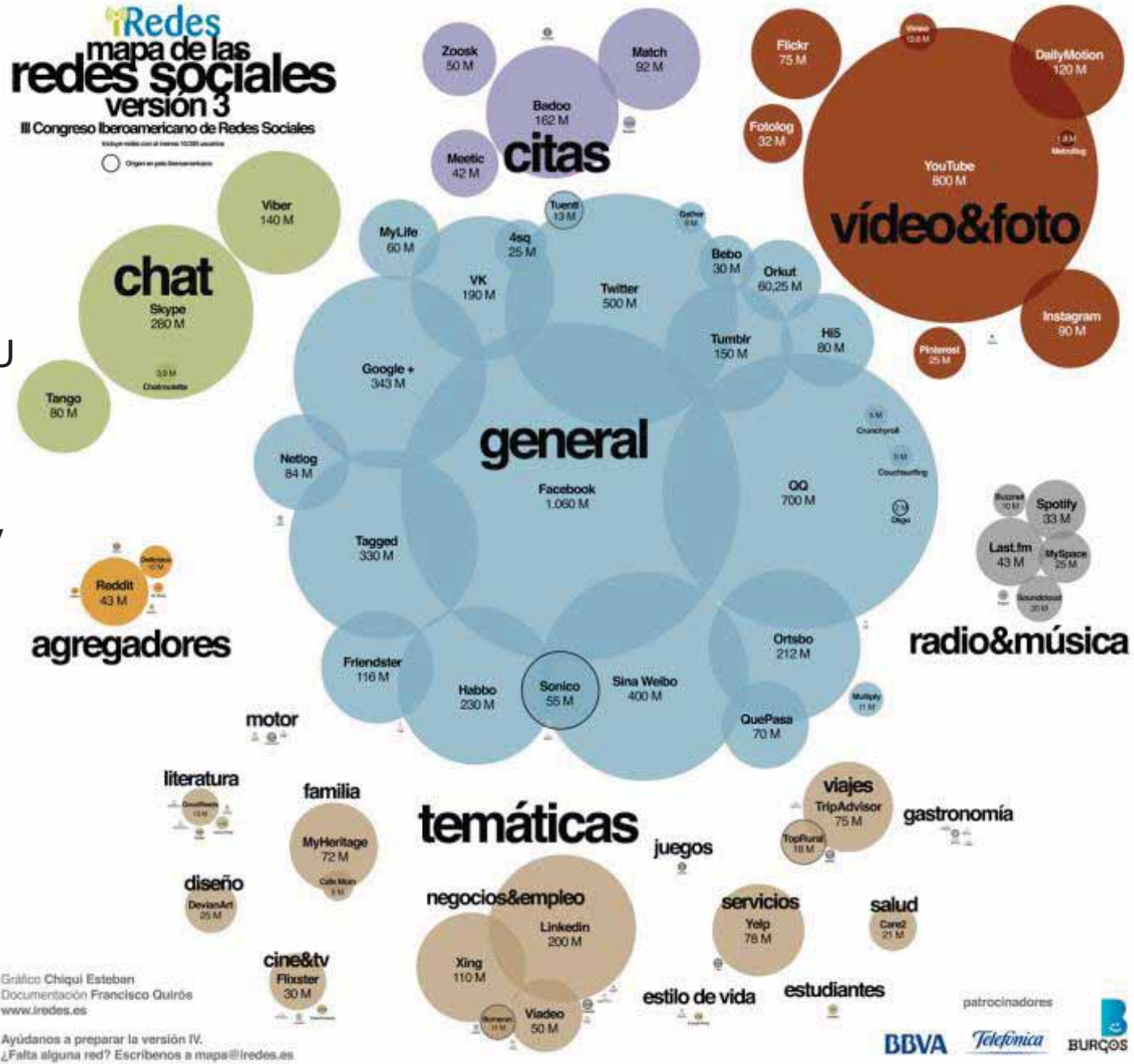
Watts (2003. libro "Six Degrees: The Science of a Connected Age"),





# Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

**Principales RS suman + 3MU Iberoamérica:**  
**Facebook: 1.060 MU**  
**Youtube: 800 MU**  
**Twitter: 500 MU**  
**Google+: 343 MU**  
**Redes Chinas QQ y Sina Weibo: 1.100**



iRedes. (2013). Presentación de la tercera versión del Mapa iRedes. Recuperado el 01 de marzo de 2013 de, <http://www.iredes.es/2013/03/tercera-version-del-mapa-iredes/>





## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

# Medios Sociales

Cambiar y colocar referencia





Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI



# Web 1.0 -----> Web 2.0 (Tim O`Reilly (2004))



## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI



# Evolución – Actitud

## Producir



## Publicar



# Web 2.0



## Compartir



## Socializar

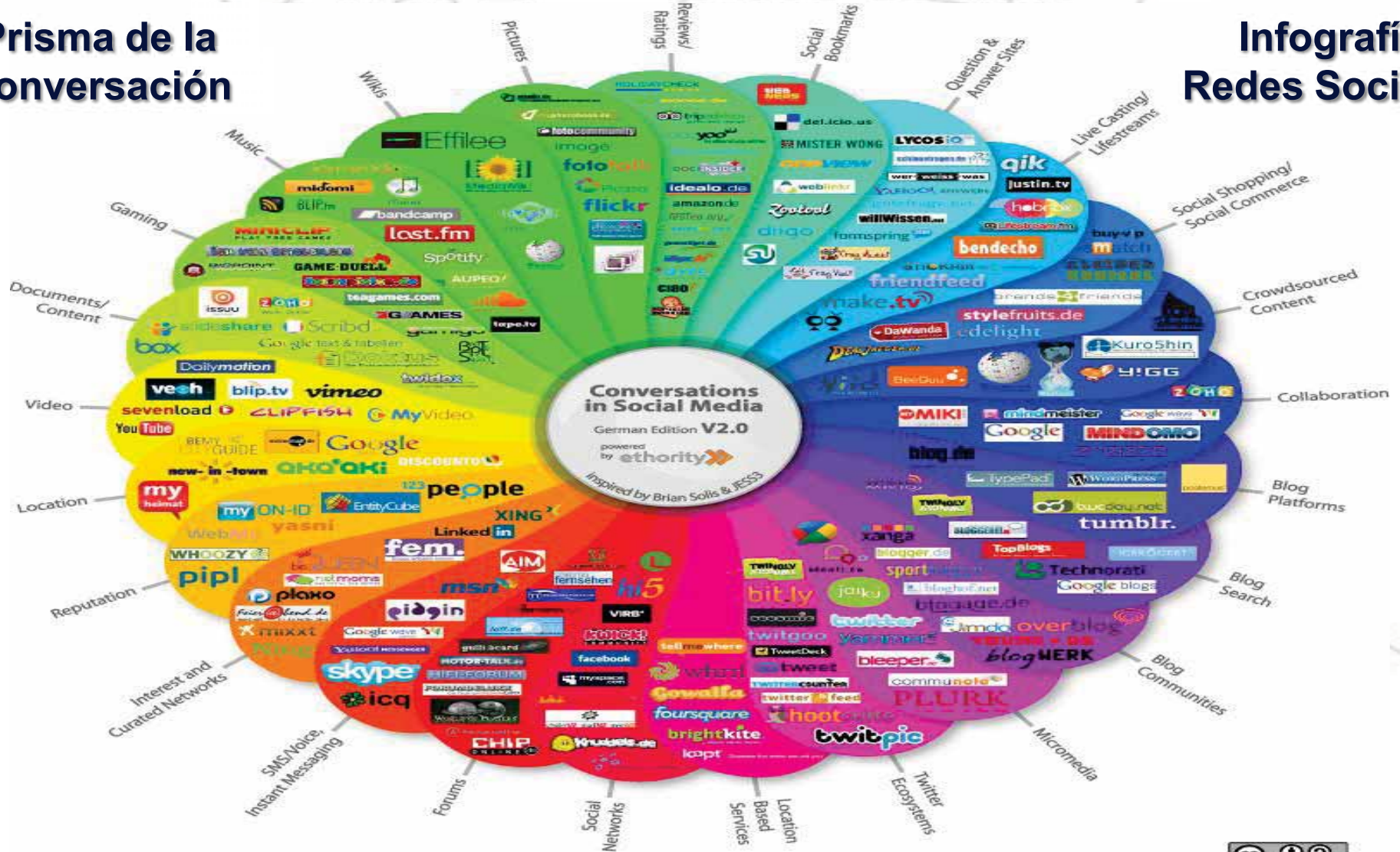


Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

# Web 2.0 - Medios Sociales

## Prisma de la Conversación

## Infografía Redes Sociales



# Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI



Competencias Web 2.0

“apropiarse” de las TIC





## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

Competencias  
Web 2.0

### Decálogo de un Educador 2.0

1. No tomo clases en la universidad, pero aprendo de manera informal en mi tiempo libre y a mi propio ritmo...
2. No ando en busca de títulos o ascensos, pero sigo actualizándome constantemente a través de artefactos digitales y participando en experiencias educativas innovadoras...
3. No busco compensación alguna, sino que aumento mi nivel de productividad colaborando en proyectos innovadores a cualquier hora y desde cualquier lugar...
4. No gano dinero extra, pero recibo un incalculable valor añadido por compartir mis ideas con l@s demás...
5. No pido regalías por mis aportaciones, porque me satisface enormemente formar parte de la nueva '*economía del conocimiento*' y la '*cultura de la participación*'...
6. No tengo tantos seguidores como las celebridades, pues las personas que me siguen y sigo en las redes, contribuyen diariamente al desarrollo cognitivo social ...
7. No seré un conferenciante de renombre; pero mi identidad digital recorre senderos jamás imaginados...
8. No necesito ampararme en el *copyright*, pues es más lo que recibo gratuitamente que lo que logro producir...
9. No me preocupa que me roben las ideas; prefiero que se mantengan en constante movimiento y evolución...
10. No me considero un experto en tecnología ni en educación, pero sí un aprendiz permanente al que le apasiona aumentar las posibilidades de los demás...

Edumorfosis

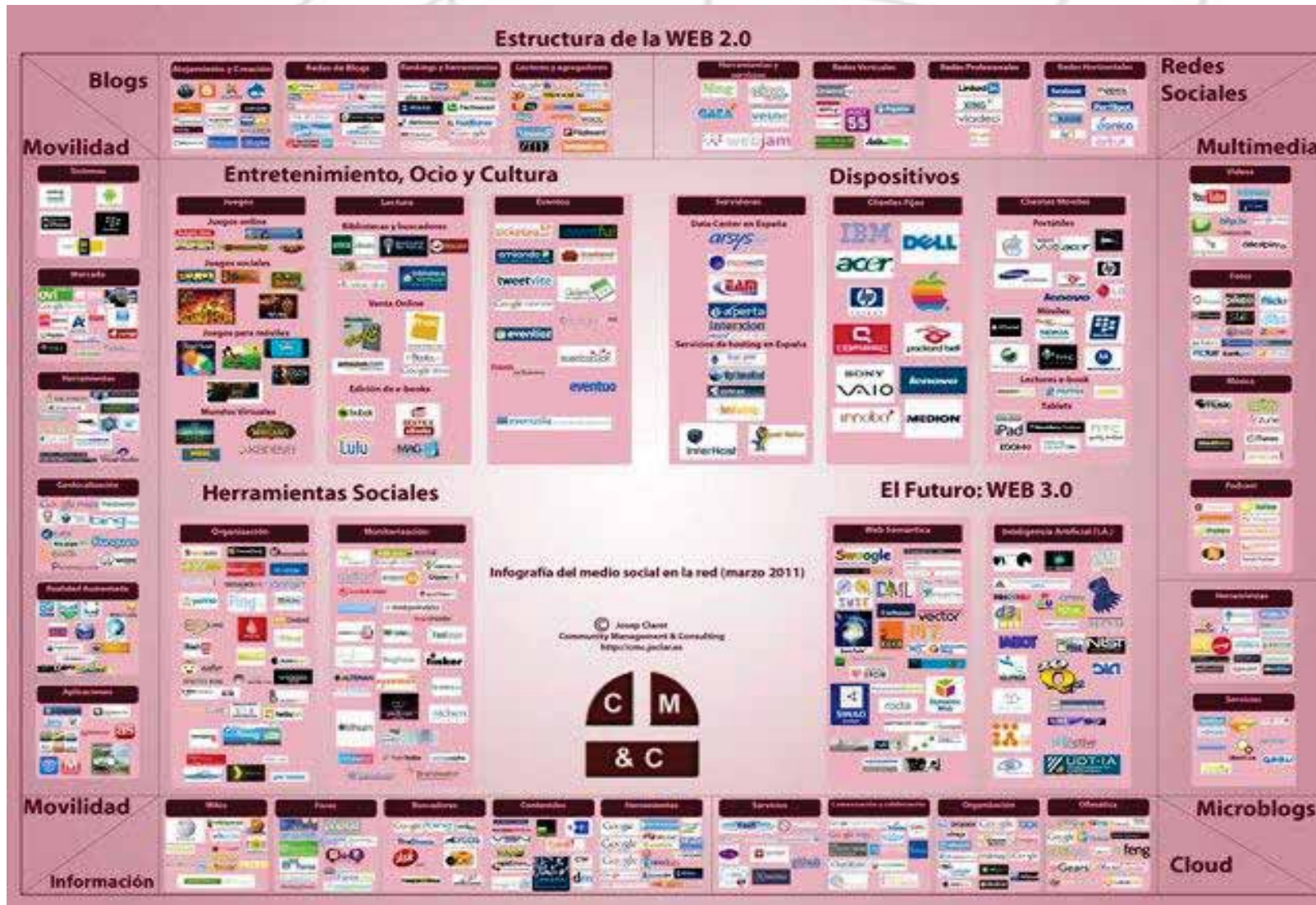
“apropiarse” de  
las TIC





Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

# Estructura de la Web 2.0







## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

Para vivir, aprender y trabajar en una sociedad cada vez más compleja, rica en información y basada en el conocimiento, ESTUDIANTES Y DOCENTES tienen qué: **utilizar la tecnología digital con eficacia PARA SER:**

Competencias  
Web X.0



UNESCO (2008)





Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

# ¿Innovación docente?

## Tutor Virtual (Roles)



(Miratía, 2009)

## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI



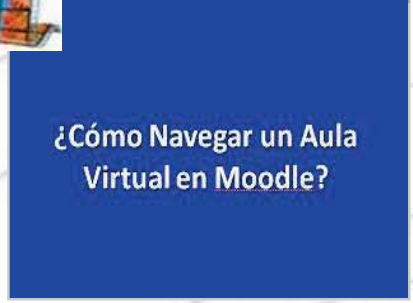
# TIC y Estilos de Aprendizaje



Aprendizaje como un proceso circular en 4 etapas = estilos (Diseño Miratía, 2010)

# Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

## Multimedios



Estrategia DPIPE

Video- Navegar Moodle

Video- Libro Moodle

[Documentos Slideshare](#)

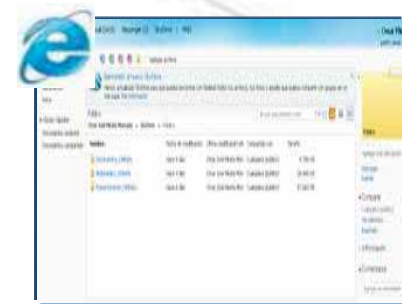


Estilos de Aprendizaje

Crear Curso Moodle

Experiencia UE@D

[Documentos Issuu](#)



o Pág\_Web

Matricularse Moodle

Perfil y Fotografía

[Documentos SkyDrive](#) 28

C  
o  
n  
t  
e  
n  
i  
d  
o  
s

## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI



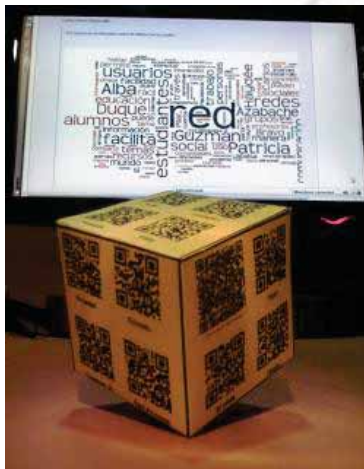
### Redes Sociales



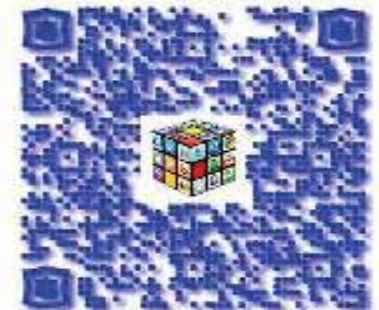


## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

# Redes Sociales



El cubo emplea los códigos QR, para leerlo debe instalar algún lector de códigos. Para sistemas Android recomiendo Qr Droid



Carlos Bravo Reyes  
[cbravo@catedradigital.info](mailto:cbravo@catedradigital.info)  
[@dr\\_bit](#)



Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

## ***Redes Sociales***

**Twitter:** <http://twitter.com/> (@omiratia y @prof\_nanotic)

**Facebook:** <http://www.facebook.com/>

**MySpace:** <http://www.myspace.com/>

**Xing (Red profesional):** <https://www.xing.com/>

**Likedin (Red profesional):** <http://www.linkedin.com/>

**Nick:** <http://www.ning.com/>

**Pinterest:** <http://pinterest.com/>

**Tuenti:** <http://www.tuenti.com>

**YouTube:** <http://www.youtube.com>





## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

# Redes Sociales

“Características de las redes sociales beneficios para la educación:

- Son gratuitas (amplían el acceso).
- Reducen distancias (teoría de los 6 grados de separación).
- Son intuitivas (todos podemos hacer todo en la web!).
- Modifican códigos, roles y diluyen jerarquías
- Fomentan la conformación de comunidades de aprendizaje
- Permiten trabajo colaborativo y compartido: inteligencia colectiva.
- Son acordes al perfil digital de los alumnos: “nativos digitales”.
- Permiten la construcción de un entorno personalizado de aprendizaje.
- Enriquecen el desarrollo de múltiples competencias e inteligencias: "prosumidor"
- Favorecen la autoevaluación y la evaluación procesual.”



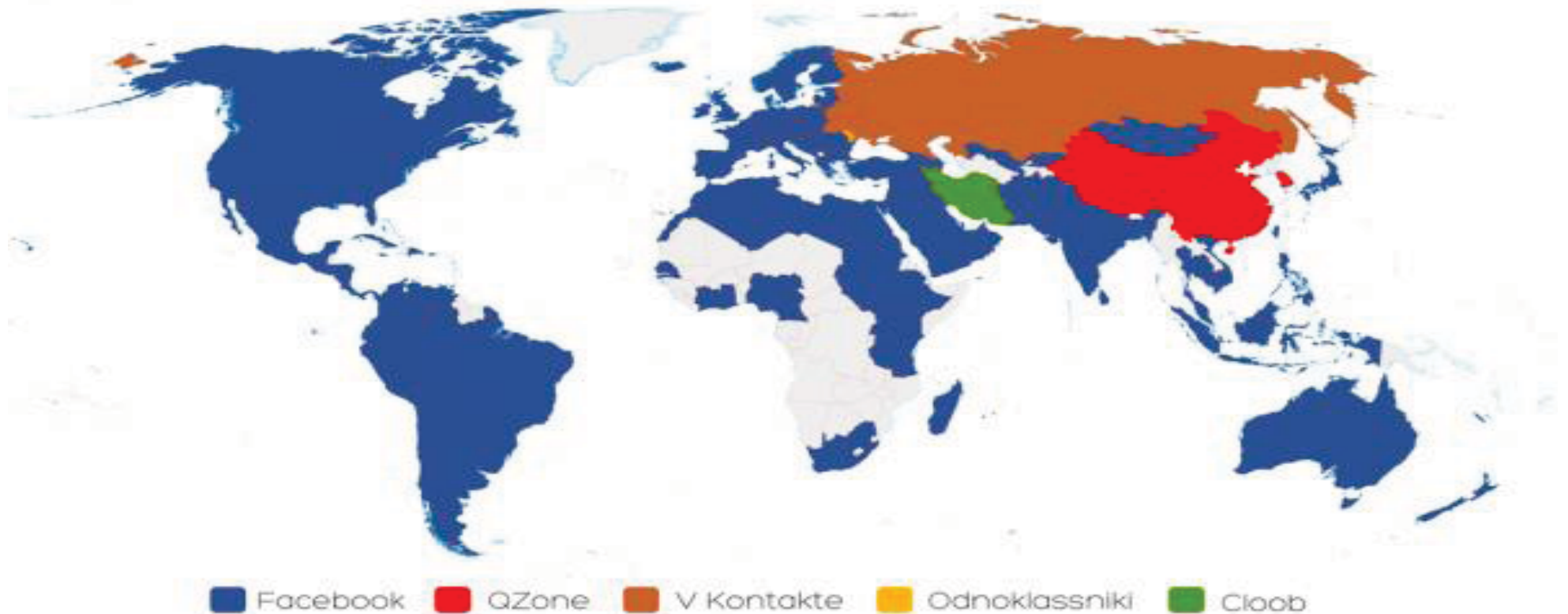


Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI



# WORLD MAP OF SOCIAL NETWORKS

December 2012



credits: Vincenzo Cosenza vincos.it

license: CC-BY-NC

sources: Alexa



## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

# Twitter (Microblogging)

**Omar Miratía**  
Ver mi página de perfil

24.859 TWEETS    536 SIGUIENDO    1.103 SEGUIDORES

Publicar un nuevo Tweet...

A quién seguir · Actualizar · Ver todos

- Intellinvolved** @Intellinvolved  
Seguido por edutic Ecuador y otros  
Promocionado · Seguir
- Tráfico en Venezuela** @EUtrafico  
Seguido por Lisbeth Arias B y otros  
Seguir
- FUNVISIS MppCTI** @FUNVISIS  
Seguido por Salomón Rivero Lóp...  
Seguir

Explorar categorías · Buscar amigos

Tendencias · Cambiar

A quién seguir Promocionado

- #QuisieraIrAUnConciertoDe
- #3PalabrasSumamenteDolorosas
- #LosDomingosSonPara
- #YEntoncesYo
- #RumorNoTumbaRevolución
- PNU
- Estudiantes de Mérida
- DANZ
- Táchira

© 2013 Twitter · Sobre nosotros · Ayuda · Términos · Privacidad · Blog · Estado · Aplicaciones · Recursos · Empleos · Publicidad · Negocios · Media · Desarrolladores

**Tweets**

4 nuevos tweets

- Diario Ecologia** @diario\_ecologia 7 h  
Ahorra tinta con ecofont, la fuente ecológica. [goo.gl/jhQin](http://goo.gl/jhQin)  
Retweetado por UEL- FIBV  
Abrir
- DIC-UCV** @DICUCV ahora  
La Escuela de Biología de la UCV eleva su voz de alerta [ow.ly/iHlpD](http://ow.ly/iHlpD)  
Abrir
- Felix J. Tapia** @ftapia ahora  
RT @rodrigoarreir: Para Periodistas y Bloggers : Sistema #Free de Audio a la Carta en Internet e inserta Tus propios PodCast en Tu Web...  
Abrir
- Gabriela** @gabrielachap ahora  
Top story: El programa | Jornada Espiral 2013: "En educación, mejor sumar" [ciberespinal.org/jornadas13/sum...](http://ciberespinal.org/jornadas13/sum...), see more [tweetedtimes.com/gabrielachap](http://tweetedtimes.com/gabrielachap)  
Abrir
- Jennifer Lozada** @JenniPolli ahora  
Ayuda para seguir ayudandolo! Gracias :) @perritocallejer [pic.twitter.com/GZpOgkYbHw](http://pic.twitter.com/GZpOgkYbHw)  
Retweetado por Pedro León Zapata  
Ver foto
- EducaRed** @EducaRedAR ahora  
"La #gestión del cambio en los docentes". Taller en vivo c/ María Jesús Mata. #EIE\_FT ¡Visualiza aquí la grabación! [ning.it/13hT2ti](http://ning.it/13hT2ti)  
Abrir
- Mariano Fernández S** @mferna ahora  
Curso de Community Manager Gratis - Cursos de Community Manager Gratis | [sco.it/958viL](http://sco.it/958viL)  
Ver resumen
- Felix J. Tapia** @ftapia ahora  
RT @rodrigoarreir: Herramienta #Free de búsqueda de documentos Académicos y Gestión de PDFs, organízalos y colabora [bit.ly/MICR4i](http://bit.ly/MICR4i)  
Abrir



## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI



# Facebook

**facebook** Buscar

Omar Miratía Inicio

**Te presentamos la biografía, un nuevo tipo de perfil**  
 La biografía es una colección de fotos, publicaciones y experiencias que te ayudan a contar tu historia. Haz clic aquí para obtener más información.  
 Miriam Sosa, Miguel Yelis Ayala, y 63 amigos más ya usan el nuevo perfil.  
 Obtén la biografía En otro momento

**Omar Miratía** Editar perfil Ver como...

Profesor Instructor a Tiempo Completo Contratado en Universidad Central de Venezuela  
 Estudió Doctor en Educación en Nova Southeastern University (NSU) Miami, EEUU. Vive en Caracas. Casado. De Caracas. Nació el 6 de diciembre de 1957. Añade los idiomas que hablas. Editar perfil

**Estado** Foto/vídeo

¿Qué estás pensando?

Omar Miratía recomienda un amigo.

**Webinar 2012. Aprendizaje Ubicuo**  
 El Webinar 2012 está orientado a las nuevas tendencias vinculadas con la creciente difusión de las tecnologías ubicuas - netbooks, tablets, smartphones, etc., que habilitan aprendizajes en todo tiempo y lugar.  
 No gusta · Comentar · Compartir · Hace 8 minutos

**Franca Salvato**  
 Hola Omar... Gracias aceptar mi amistad y ofrecermela tuya... ME CONOCES Y

**Anuncios** Ver todos

**Madre Labs**  
 Madre Labs is your partner in Health and Wellness. Like us for product and health info, recipes, contests and more!  
 Me gusta · A 7,541 personas les gusta esto.

**Coldwell Banker Lightbour**  
 Life is less taxing Offshore. This is Life in The Bahamas. A tax neutral country with world class amenities.  
 A 548 personas les gusta Coldwell Banker Lightbour in Realty.

**Celebrity Cruises Venezuela**  
 El Mejor Crucero de Mi Vida en el Mejor Barco de la Industria, El Mejor Servicio y la Mejor

**Amigos (392)**

- Darwin Seillie
- Belleys Guerra
- Talia Alderett T...
- Mariana Fernan...
- Vanessa Mirel
- Alvaro Castro
- Belleys Guerra
- Biossila Torres Pino
- Carla Ibanesla Mirat...
- Carlos Bravo Reyes
- Carmen Josefina Cas...
- David Jesus Miratía S...
- Freddy Miratía
- Ingrid Camacho Freitas
- Evanne Harvey
- Karina Parillas
- Lia Parra
- Merlene Fernández S...
- Merlene Moncada
- Mauricio Ramos Alcar...
- Mireya Miratía
- Mirna Yoris
- Nereyda Guerrero
- Rebeca Mayagobla Pi...
- Rita Ameli
- Tina Di Vasta



## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

# Linkedin

**LinkedIn** | Tipo de cuenta: Básico | Omar José Miratía Moncada | Añadir contactos

Inicio | Perfil | Contactos | Grupos | Empleos | Buzón | Empresas | Más | Gente | Búsqueda | Avanzada

**Averigua a quién conoces en LinkedIn. Importa tus contactos.**

**Actualización:** Campaña de actualización...  
 Adjuntar un enlace | Compartir

Diano TIC, Innovación y Educación - http://diano.tic... | Recomiendar | Comentar | Más | hace 11 segundos

**Todas las actualizaciones** | Elementos compartidos | Más | Recientes | Principales

**Omar José Miratía Moncada**  
 Diano TIC, Innovación y Educación paper | A personalized newspaper built from articles, blog posts, videos and photos selected by Omar Miratía.  
 Recomiendar | Comentar | Compartir | hace 11 segundos

**Dubraska Rodríguez** está ahora en contacto con Ana Teresa Rodríguez C. | Socio en Rodríguez Carraceda & Asociados Contadores Públicos, Julio Durán, Presidente en Grupo Latinoamericano y Caribeño de Tecnología Información y Comunicación, Julibeth Rodríguez León, Socióloga en el INE y 1 persona más.  
 Enviar un mensaje | hace 22 minutos

**Aranda Software Corp** ha anunciado un empleo que podría interesarte: Senior Sales Executive IT - Venezuela en Caracas  
 Compartir | Carreras profesionales en Aranda Software Corp | Ver más empleos | hace 27 minutos

**Omar José Miratía Moncada** Webinar 2012 Aprendizaje Ubicuo, Dispositivos Móviles y Contenidos Digitales, del 14 al 16 de marzo, modalidad virtual: http://www.webinar.org.ar la inscripción es "libre y gratuita", participa...  
 http://www.webinar.org.ar/webinar.org.ar  
 Recomiendar | Comentar | Compartir | hace 1 hora

**Marisol Samiento** está ahora en contacto con Maritza Pulanco M., Analista en TIC en IPEL  
 Enviar un mensaje | hace 1 hora

**Héctor Terán**  
 Los adolescentes demandarán mayor interconexión móvil social | Un estudio de Intersperience para Cellularnews revela las tendencias futuras del uso de los teléfonos móviles entre los usuarios que hoy son adolescentes.  
 Recomiendar | Comentar | Enviar un mensaje | Compartir | hace 1 hora

**Gente que podrías conocer**

- Yarimar Ruiz Orozco, Estudiante en Universidad de Santiago de Chile | Conectar
- Marta Matos, Profesora de Matemáticas en Universidad | Conectar
- Larry Lugo U., Associate Professor en Universidad del Zulia | Conectar

Ver más

**AMORRE INSUMOS Y TIEMPO. ALCANZE ALTOS NIVELES DE PRODUCTIVIDAD.**

Canon ImageRUNNER | Canon e-ImageRUNNER con marcas registradas de Canon Inc. 840-82AN/92AN/9C en una marca de Canon © 2012 Canon Latin America, LLC. Todos los derechos reservados.

**¿Quién ha visto tu perfil?**

- 7 Tu perfil fue visto por 7 personas en los últimos 3 días.
- 13 Has aparecido en los resultados de búsqueda 13 veces en los últimos 90 días.

**Tu red en LinkedIn**

- 61 contactos te unen a 836 644+ profesionales
- 1.897 incorporaciones en tu red desde el 11 de marzo



## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

# Pinterest

Buscar **Pinterest** Español (España) ▾ Acerca de ▾ Entrar

**Pinterest es un tablero en línea.**  
Organiza y comparte todo lo que te gusta.

[Únete a Pinterest »](#) [Entrar](#)



**Omar Miratía**  
Profesor de la Unidad de Educación a Distancia (UE@D), Coordinación de Extensión, Facultad de Ciencias, Universidad Central de Venezuela (UCV)  
Caracas-Venezuela

**Siguiendo**

- Miguel Velis Ayala
- Adilia Josefina
- Elenita Portales

2 tableros 68 pines 0 "Me gusta" Actividad 22 seguidores 6 siguiendo

**imagenes\_Web\_20**  
49 pines



**Comida Navideña Vene...**  
19 pines







## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

# Pinterest





## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

# SPA/PLE



VI Jornadas de innovación docente  
UNIVERSIDAD DE BURGOS  
23 y 24 de febrero de 2022

### Introducción a los entornos personales de aprendizaje aplicados a la docencia

Fernando Lezcano Barbero (@flezcab) y Manuel Gil Mediavilla (@mgilme)

### ¿Qué son los entornos personales de aprendizaje o PLE's?

Usando tu PLE puedes fijar tus objetivos de aprendizaje, a un ritmo adaptable a tus necesidades y con un diseño a tu medida

### PLE

**Personal Learning Environment**

en castellano...

### EPA

**Entorno Personal de Aprendizaje**

¿Qué es?

¿Por qué utilizarlo?

**Perspectiva educativa**

Conjunto de herramientas, personas y relaciones interpersonales utilizado para organizar el proceso de aprendizaje

**Perspectiva tecnológica**

Conjunto de herramientas, servicios y aplicaciones de la web 2.0 utilizado para organizar el proceso de aprendizaje

Con nuestro PLE nos acercamos a la realidad de uso de las TIC del alumnado

### Nube de herramientas y servicios web 2.0 básicos

### Construcción y utilización de un PLE en un entorno docente

Los PLE's se imponen como base fundamental para la creación y colaboración en el ámbito docente

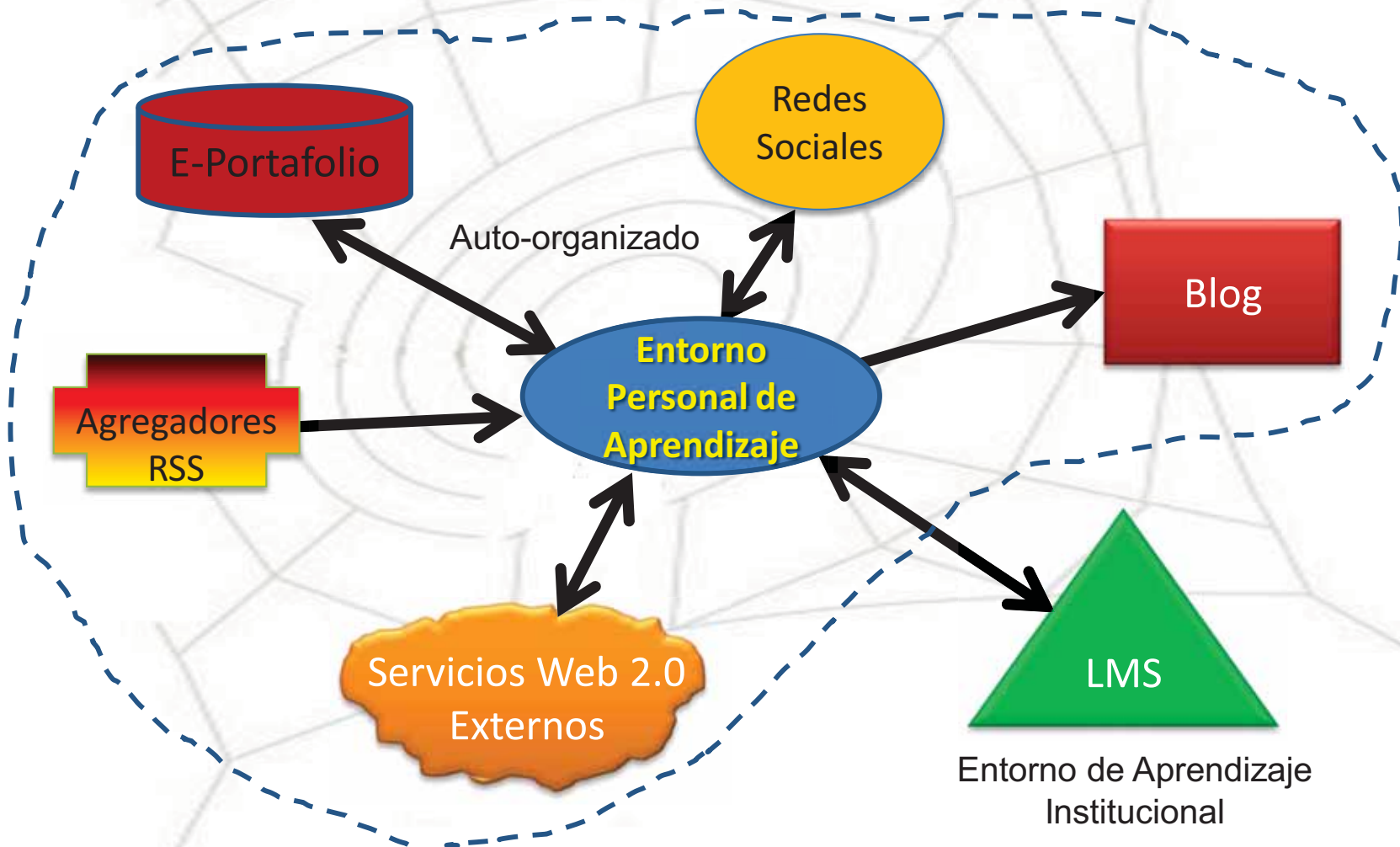
Cómo empezar	Aplicaciones en el aula	Ventajas de uso
<p>Selecciona tus herramientas web 2.0, observa y añade fuentes de tu entorno, busca y filtra la mejor información</p> <p>Difunde tus creaciones entre el alumnado y tus colegas de profesión... todos te ayudarán a mejorarla</p>	<p>Creación de grupos en redes sociales (Facebook)</p> <p>Utilización del microblogging como agenda (Twitter)</p> <p>Creación de un blog de apoyo a la asignatura (Blogger)</p> <p>Compartición de documentos (Dropbox)</p> <p>Creación de videos y montajes fotográficas (YouTube)</p> <p>Publicación de los trabajos del alumnado (Slideshare)</p> <p>Creación de documentos colaborativos (Google Docs)</p>	<p><b>Alumnos:</b> desarrollar la Competencia Digital enfocada hacia el aprendizaje y no sólo para el ocio</p> <p><b>Docentes:</b> desarrollar la Competencia Digital, conocer profesionales afines y colaborar para crear conocimiento</p>

EduRed. (2012). El proceso de enseñanza/aprendizaje con herramientas web 2.0. ¿Quién enseña a quién? ~ La Tecnología by Manuel Gil Mediavilla. Recuperado el 01 de marzo de 2013 de, <http://goo.gl/7Snu4>

Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI



# Modelo de Entorno Personal de Aprendizaje



cc Steve Wheeler, University of  
Plymouth, 2009

Adapted from David Delgado, 2007

cc Steve Wheeler, University of Plymouth, 2009



# Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

## ¿Estamos preparados?

PC

PLE

Web 2.0

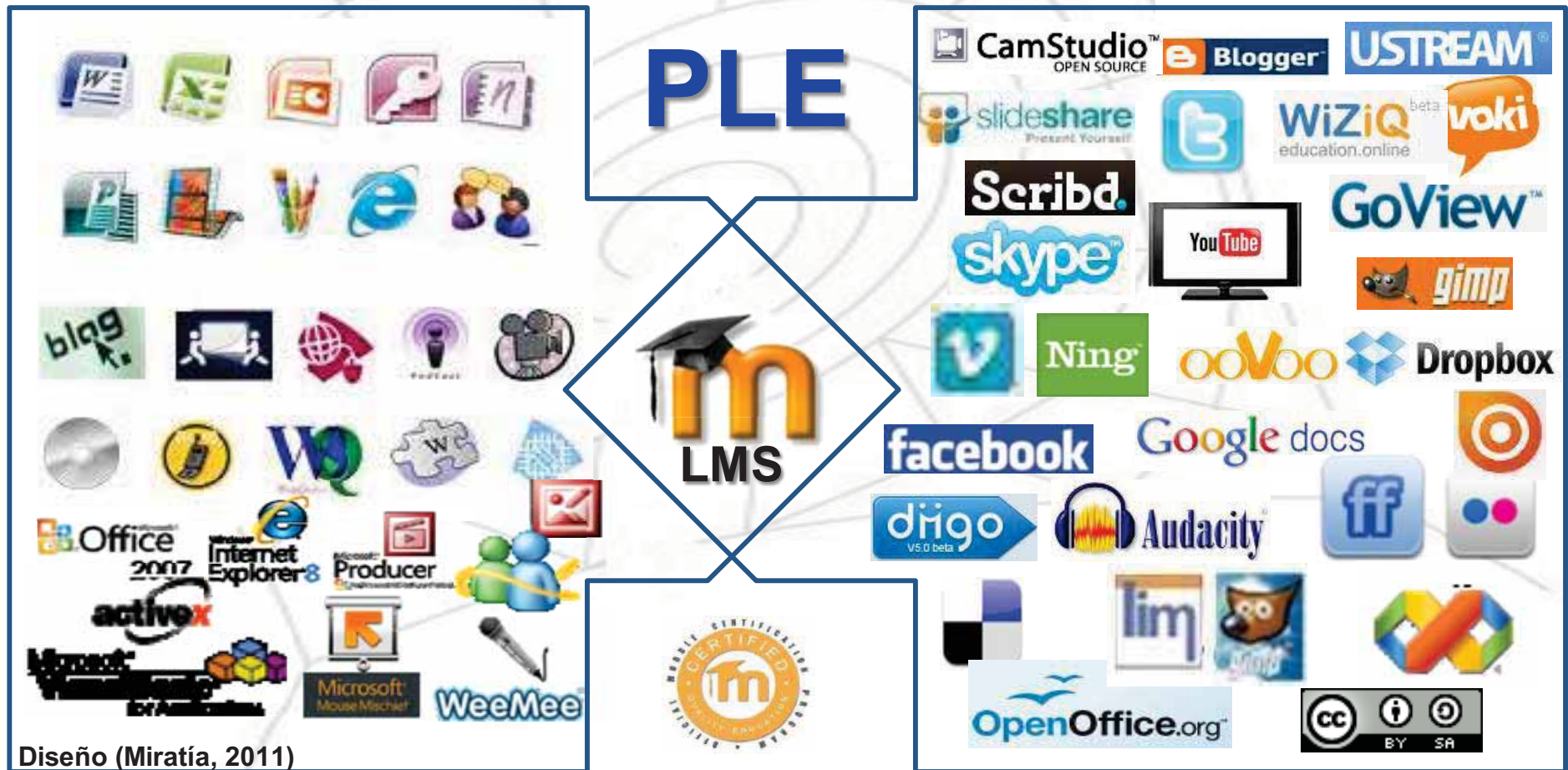


# Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

## Esto es lo que proponemos...

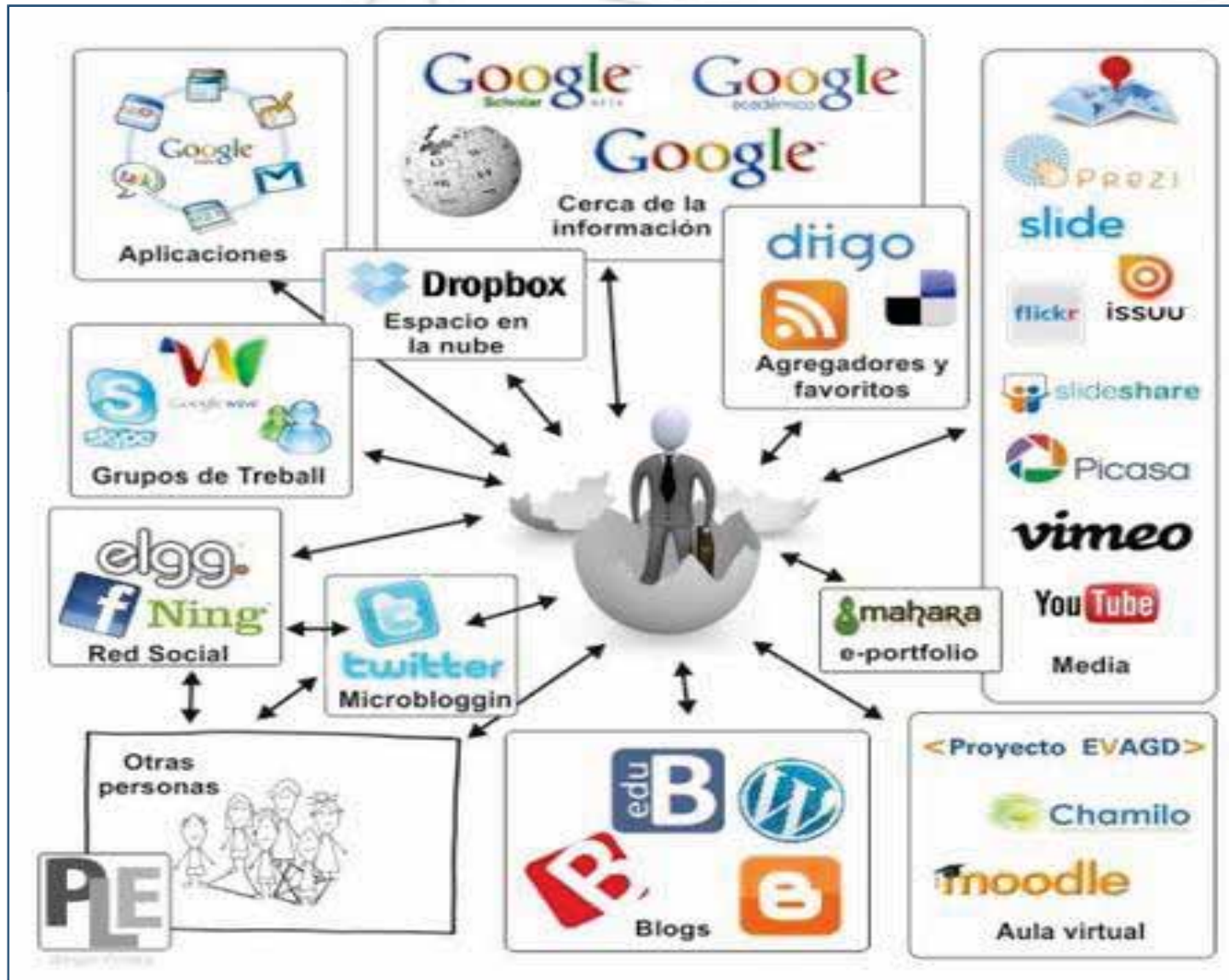
PC

Web 2.0

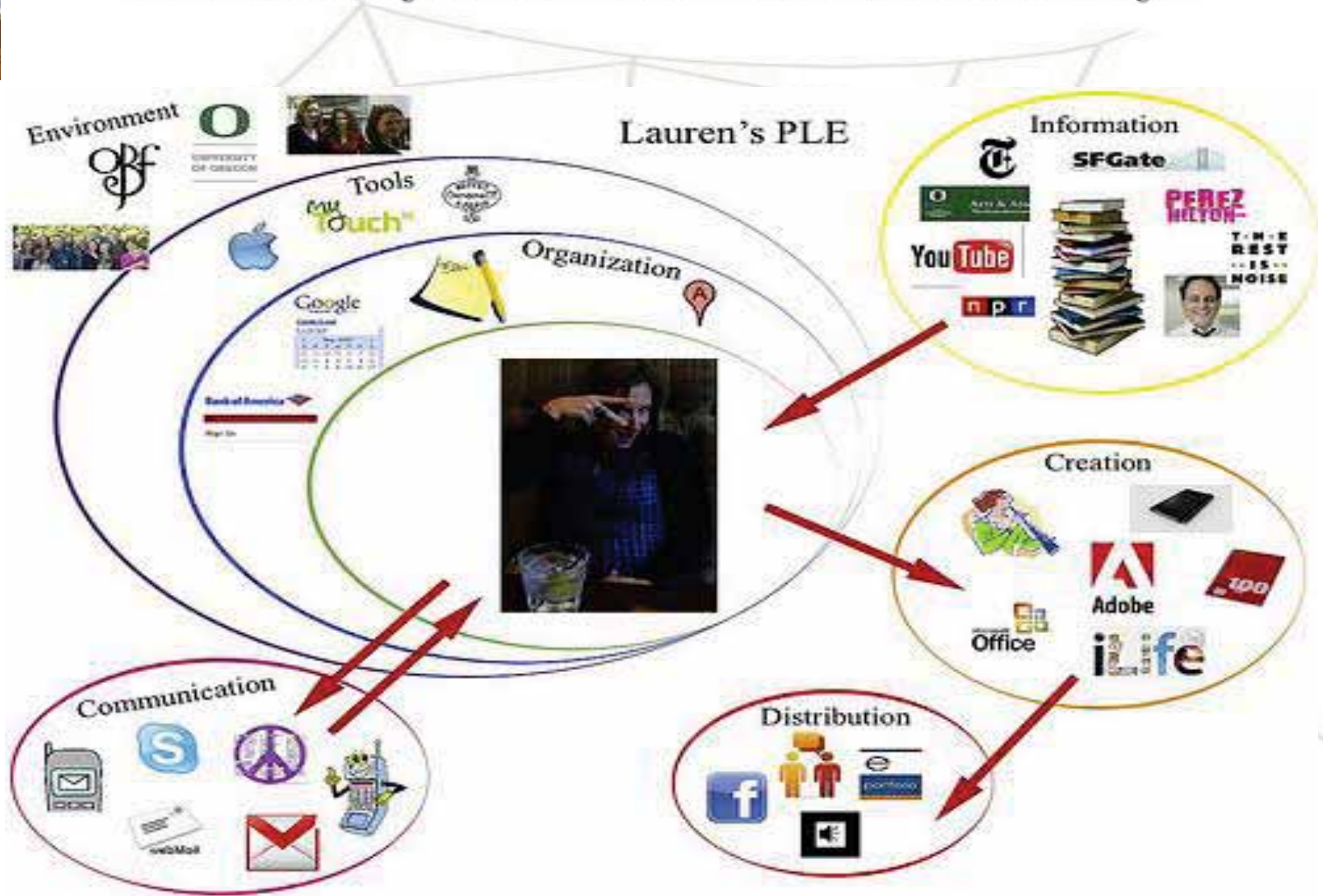


Diseño (Miratía, 2011)

## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI



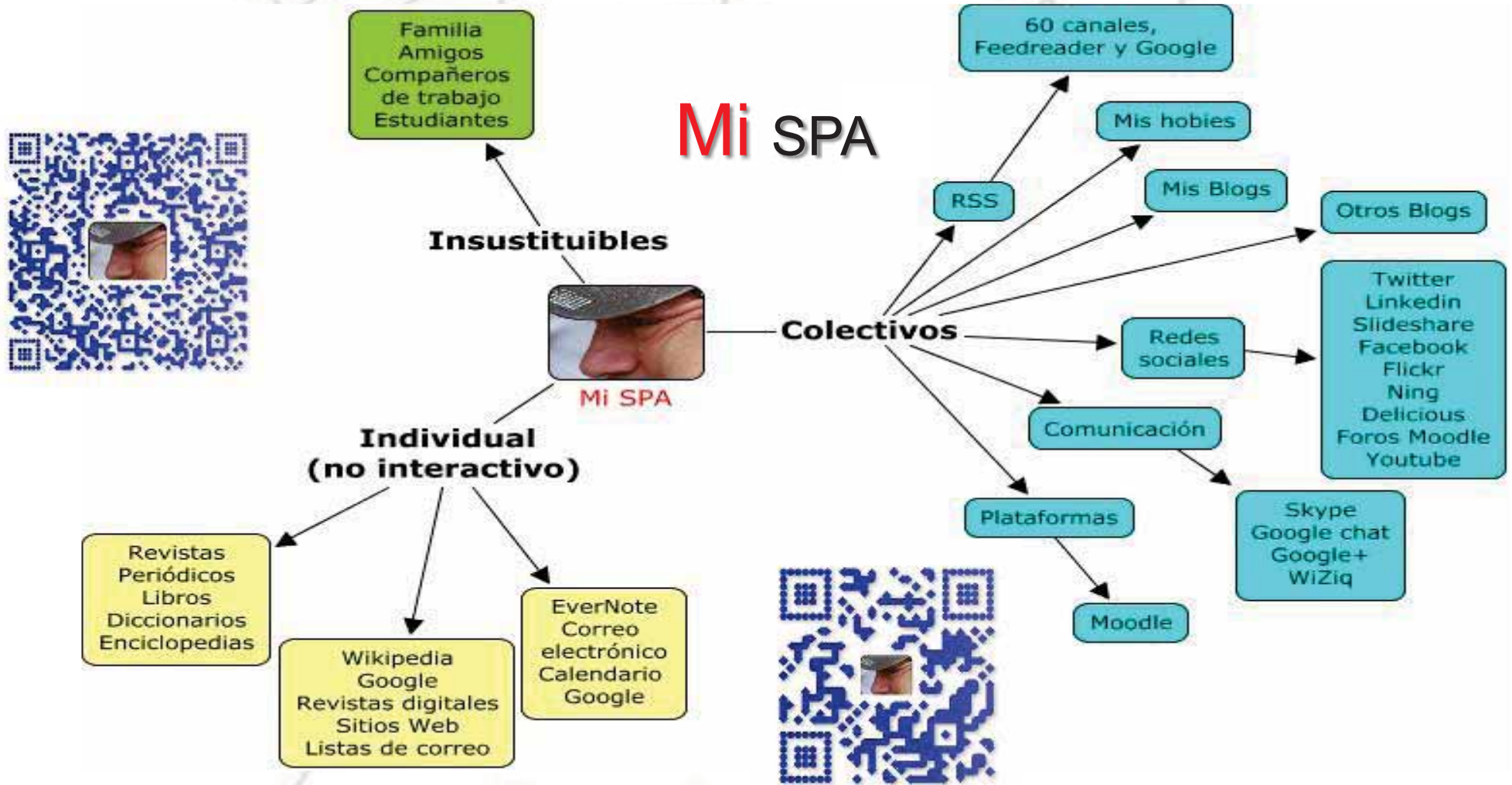
## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI



Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI



# Sistema o Entorno Personal de Aprendizaje (SPA/PLE)





## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

# Parte de Mi SPA o PLE

The screenshot shows a Symbaloo webmix interface. At the top, the user's name 'Omar José Mirat...' is circled in yellow. Below the navigation bar, the title 'Mi PLE (SPA)' is also circled in yellow. The main area contains a grid of icons for various services and applications, including:

- Google, Google Docs, Google+, Gmail, Google Noticias, Grupo de Investigadores, TRANSITO DIGITAL, Internet en el Aula - Red so., Prof. NanoTic, Pensamiento Imaginativo
- MSN Hotmail, iCloud, SecondLife, RedCLED, NANEC2011, Aula Virtual, Issuu, Youtube
- HootSuite, Twitter omiratia, Facebook omiratia, Internet, Images, Maps, News, Weather, Google search, LinkedIn, SkyDrive, Dropbox
- Skype, Blackboard, WiZiQ, CCA FaCES-UCV, Universidad Santander, Aula Virtual, Prezi, Slideshare, Eduteka, Scribd
- UCA, SADPRO UCV, Moodle, Prueba y Desarrollo, My Scoop Profile, paper.li, Informativo UE@D



## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI



ADLA VIRTUAL  
FACULTAD DE CIENCIAS  
UNIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

ProducciónUE@D Intro Moodle\_29 Recursos Parte de Mi Entorno o Sistema Personal de Aprendizaje (PLE o SPA) Actualizar Rec

The screenshot displays a Symbaloo webmix dashboard with a grid of icons for various services and resources. The central icon is the Symbaloo logo with the text "start simple". Other icons include Google, Google Drive, Gmail, Google News, Steha, TRANSITO DIGITAL, Internet en el Aula - Red so., Tedi [Tendencias Educativas...], Prof.Nano TIC, iCloud, SecondLife, Campus Virtual Espiral 2012, Ciberespiral, Aumentame - EspiRA, RedCLED, NANEC2011, Blackboard Collaborate, Aula Virtual, Issuu, Pensamiento Imaginativo, HootSuite, MSN Hotmail, Facebook, LinkedIn, SkyDrive, Windows Live, YouTube, Skype, Twitter, WiziQ, Eduteka, Dropbox, Blackboard, CCA FaCES-UCV, Universidad Santander, Aula Virtual, EL CAPARAZÓN, RedDOLAC, Prezi, Slideshare, Scribd, Universidad Central de Venezuela, Red UCV, SADPRO UCV, noodle, Prueba y Desarrollo, My Scopus Profile, TIC, Innovación y Educación..., paper.li, and Informativo UE@D.

View on Symbaloo: Mi Webmix Share webmix



## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

# Hootsuite

¿Quién utiliza HootSuite?



*"HootSuite is an essential tool for managing social networks by allowing teams to efficiently track conversations and measure campaign results."*  
- Pete Cashmore, CEO, Mashable

- Gestiona múltiples perfiles sociales
- Programa Mensajes y Twitter
- Monitoriza menciones de marcas
- Analiza el tráfico de medios sociales
- + 3 millones de usuarios



## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI



# Hootsuite

## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI



# Hootsuite

The screenshot displays the Hootsuite dashboard interface. At the top, there are several browser tabs open, including 'omiratia (Twitter)', 'prof\_nanotie (Twitter)', 'UEdCienciasUCV (Twitter)', 'sin titulo', 'sin titulo', 'Omar Miratía (Facebook)', and 'Omar José Miratía Moncada (LinkedIn)'. The main content area is divided into four columns:

- Technology:** Contains tweets about educational technology, such as 'en avances en la terapéutica' and 'discoduro'.
- Menciones:** Lists tweets mentioning the user, including 'col. guayana' and 'juandoming'.
- Mensajes directos:** Shows direct messages from users like 'serlvaro' and 'omiratia'.
- Tweets enviados:** Displays tweets sent by the user, such as 'omiratia' and 'enmarcha'.

The interface includes a search bar at the top right, navigation icons on the left, and a sidebar with various social media icons.



## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

# Blog - Curaduría



**Prof NanoTic**  
Tecnología de la Instrucción y Educación a Distancia (ITDE) - Aplicaciones de las TIC en el ámbito educativo y sistemas de LMS como Moodle - Educación Virtual  
Dr. Omar José Miratía Miratía

**Etiquetas:** Blog, Curaduría, Educación a Distancia, Educación Virtual, ITDE, Tecnología de la Instrucción y Educación a Distancia (ITDE)

**Reservados, ...!!!**  
Expone con este blog, compartir información con otros colegas educadores, para de manera colaborativa generar conocimiento e intercambiar enseñanzas y aprendizajes.

**El fin primordial de la EDUCACIÓN es: formar hombres capaces de hacer cosas nuevas, y no de repetir simplemente lo que los otros ya hicieron. Formar individuos que sean creativos, inventivos y descubridores, así sea en lo grande o en lo pequeño.**  
**Es necesario...desarrollar el espíritu experimental de los alumnos?**  
Juan Hagar

**...El título de Maestro no debe darse sino al que sabe enseñar, esto es, al que enseña a aprender, más al que enseña a aprender, o incluso lo que se ha de aprender, más al que enseña a aprender.**  
**...El Maestro que sabe dar las mejores instrucciones, algunas enseñando virtualmente todo lo que se aprende después, porque enseñar a aprender.**  
Simón Rodríguez

**Nota:** al final hay un espacio para que registres tu visita y un comentario u opinión

**DOMINGO 20 DE FEBRERO DE 2012**  
Ardas del siglo XXI: hacia una escuela de futuro

Ardas del siglo XXI: hacia una escuela de futuro - Facultad de Ciencias Exactas y Naturales UCV, 2012-02-20, 20:12

**La escuela del S. XXI**  
convertirse en un agente MEDIADOR de la cultura LÍQUIDA

Excelente conferencia dictada por el Dr. Juan Carlos Miratía (2012/02/20) en la 1ª Jornada Educativa Internacional sobre TIC (UIMP) como parte del Curso de Formación de Profesores de Educación Primaria "Ardas del siglo XXI: hacia la escuela del futuro", en el aula de Informática, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UCV. El contenido de la conferencia se encuentra disponible en el canal de YouTube "Ardas del siglo XXI". La escuela del siglo XXI: ¿cómo enseñar a aprender?" y "La escuela del siglo XXI: convertirse en un agente mediador de la cultura líquida". Además, se hizo un espacio para comentar y responder a los comentarios de los asistentes. Más información en la conferencia "Ardas del siglo XXI: hacia la escuela del futuro", en la Jornada Educativa Internacional sobre TIC (UIMP) en la UCV, el día 20 de febrero de 2012, en el aula de Informática, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UCV. Recomendado su lectura y comentario en el blog Prof NanoTic (ver más)

Web 2.0 y la Escuela del S. XXI

**UIMP** FERIA DEL BLOQUE - FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES UCV  
Lunes 20 de febrero de 2012

**VI PREMIO NACIONAL DE EDUCACIÓN 2012**  
Premio Nacional de Educación 2012  
2012

**COLEGIO DEL BLOG PROF\_NANOTIC**

<http://profnanotic.blogspot.com/>

**Scoop.it** Artículo Log

**TIC, Innovación y Educación**  
"Tecnología de la Instrucción, Educación a Distancia, Educación Virtual, Aplicaciones de las TIC en el Ámbito Educativo, Sistemas LMS, Moodle, Web 2.0, MOOC, Aprendizaje Invisible, Realidad Aumentada, Aprendizaje Ubicuo, Tendencias, Tecnología Educativa, Podcast, Formación Docente, Colaboración, Cooperación Aprendizaje 2.0, Educación 2.0, Docencia, Ed, entre otras"  
Creado por Omar Miratía

895 Views - [Share](#) - [Flag](#) - [Suggest](#) - [Follow](#)

**Añade preguntas en videos de youtube con Grockit Answers | L'aprenentatge de llengües i les TIC**  
www.scoop.inta @GarciaAretio - February 20, 2012

**García Aretio: No basta con recetas y abundancia tecnológica. La complejidad de la EaD | Formación, tecnología y sociedad**  
www.scoop.inta @GarcíaAretio - February 20, 2012

**¿Cuál es el coste de las redes sociales para las compañías telefónicas? - Puro Marketing**  
www.scoop.inta @PuroMarketing - February 20, 2012

**Móviles, marketing de contenidos y redes sociales, vitales para el sector turístico y hotelero - Puro Marketing**  
www.scoop.inta @PuroMarketing - February 20, 2012

**Glogster | Código Tic**  
www.scoop.inta @Glogster - February 20, 2012

<http://www.scoop.it/t/tic-innovacion-y-educacion> 51



## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

# Curaduría (paper.li)



Lunes, Mar. 12, 2012

Diario TIC, Innovación y Educación

Publicado por Omar Miratía - 26 contribuyentes el día de hoy

N.La próxima actualización es en aproximadamente 9 horas

TITULARES TECNOLOGÍA EDUCACIÓN CULTURA Y ESPECTÁCULOS SOCIEDAD HISTORIAS MEDIO AMBIENTE MÚSICA #MVEB20

Mashable, ¿el próximo blog en caer en manos de los grandes?

Khan Academy Enters Next Era With iPad App

El famoso portal educativo Khan Academy lanza su app para iPad

El caparazón «Hotas de prensa, entrevistas sobre Redes sociales y Sociedad aumentada

Videos

Marzo 2012

Boletín 2 de la Comunidad de Educadores para la Cultura Científica - Marzo 2012 - Red de la Organización de Estados Iberoamericanos

paper.li

Lunes, Mar. 12, 2012

Informativo UE@D-Ciencias-UCV

Publicado por UE@D-FC-UCV - 11 contribuyentes el día de hoy

N.La próxima actualización es en aproximadamente 7 horas

TITULARES TECNOLOGÍA EDUCACIÓN CIENCIA MUNDO EDUCACIÓN EDUCACIÓN

Instagram llega a Android, en beta privada

El famoso portal educativo Khan Academy lanza su app para iPad

Google Maps actualiza sus imágenes satélite de Japón un año después del tsunami

wehgee - Una red para compartir temas propuestos cada semana

Mundo

<http://paper.li/omiratia/1325533390>

<http://paper.li/UEaDCienciasUCV/1326128402>

Dr. Omar Miratía



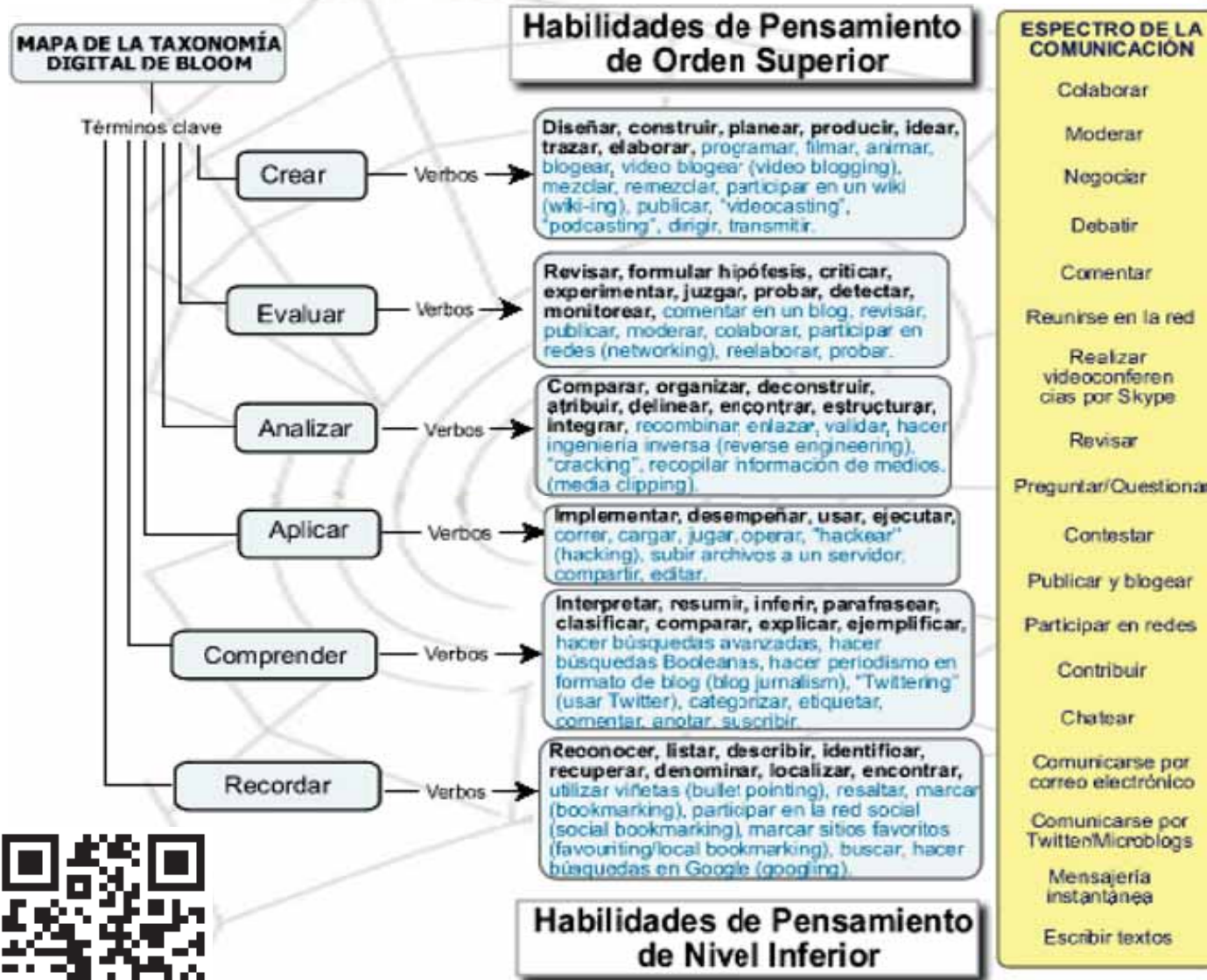
# Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI



The screenshot shows a Moodle course page with the following elements:

- Header:** "XXVIII Curso-Taller: Introducción a la Plataforma de Administración y Dictado de Cursos" with a "moodle" logo.
- Text:** "Del 27 de Febrero al 26 de Marzo de 2012" and "Prof. Omar José Miratía Moncada (Ed.) (Moodle Course Creator Certification) Facilitador/Diseñador".
- Quote:** "El fin primordial de la EDUCACIÓN es: formar hombres capaces de hacer cosas nuevas, y no de repetir simplemente lo que las otras generaciones han hecho; formar individuos que sean creadores, inventores y descubridores, así sea en lo grande o en lo pequeño. Es necesario... desarrollar el espíritu experimental de los alumnos." attributed to Jean Piaget.
- Section:** "Introducción al curso Bienvenida y recomendaciones..." with a "Escuchar" button.
- List:** "Antes de Comenzar" with tasks like "Foro de Presentación (obligatorio)", "Actualizar Perfil y fotografía (formato PDF)", "Actualizar Perfil y Fotografía (formato Flash)", "Cafetería (Información, Avancé, entre otros)", "Busca respuestas al Foro de 'Cafetería...'", "Consulta sobre las Posibilidades de Chat", "Normas de Comunicación en Internet (Netiqueta /Netiquette)", "Nacional Joven para Redes Sociales (vídeo cortajes)", "Cafetería (Foro Spoiler)".
- Left Sidebar:** "Mi Estado en Skype" (with a "Voki" label and arrow), "Saludos y Bienvenidos...!!!", "Información de Intercés (Twitter)" (with a "Twitter" label and arrow), "Personas".
- Right Sidebar:** "Informativo UEDB\_Ciencias\_UCV", "Diario TIC, Innovación y Educación" (with a "paper.li" label and arrow), "Khan Academy Enters Next Era With iPad App", "TIC, Innovación y Educación" (with a "scoop.it" label and arrow).

## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI



Los elementos resaltados en **negrita** son verbos reconocidos y ya existentes.  
Los elementos en color azul son nuevos verbos del entorno digital.

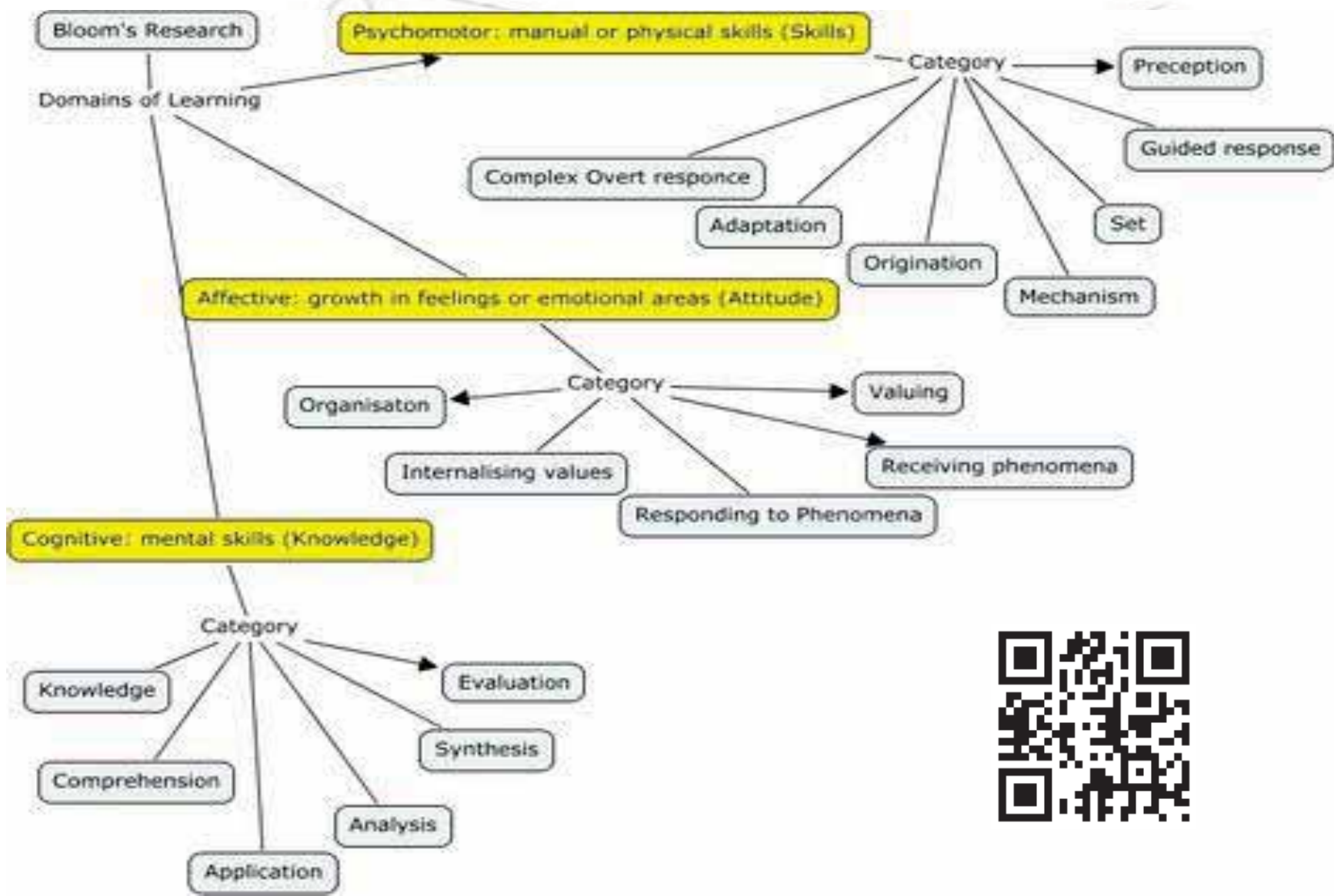


Mapa Resumen Taxonomía Digital de Bloom

<http://www.eduteka.org/TaxonomiaBloomDigital.php>  
(Churches, 2009)



## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI



<http://www.eduteka.org/TaxonomiaBloomDigital.php>  
(Churches, 2009)

## Dominios de Aprendizaje de Bloom

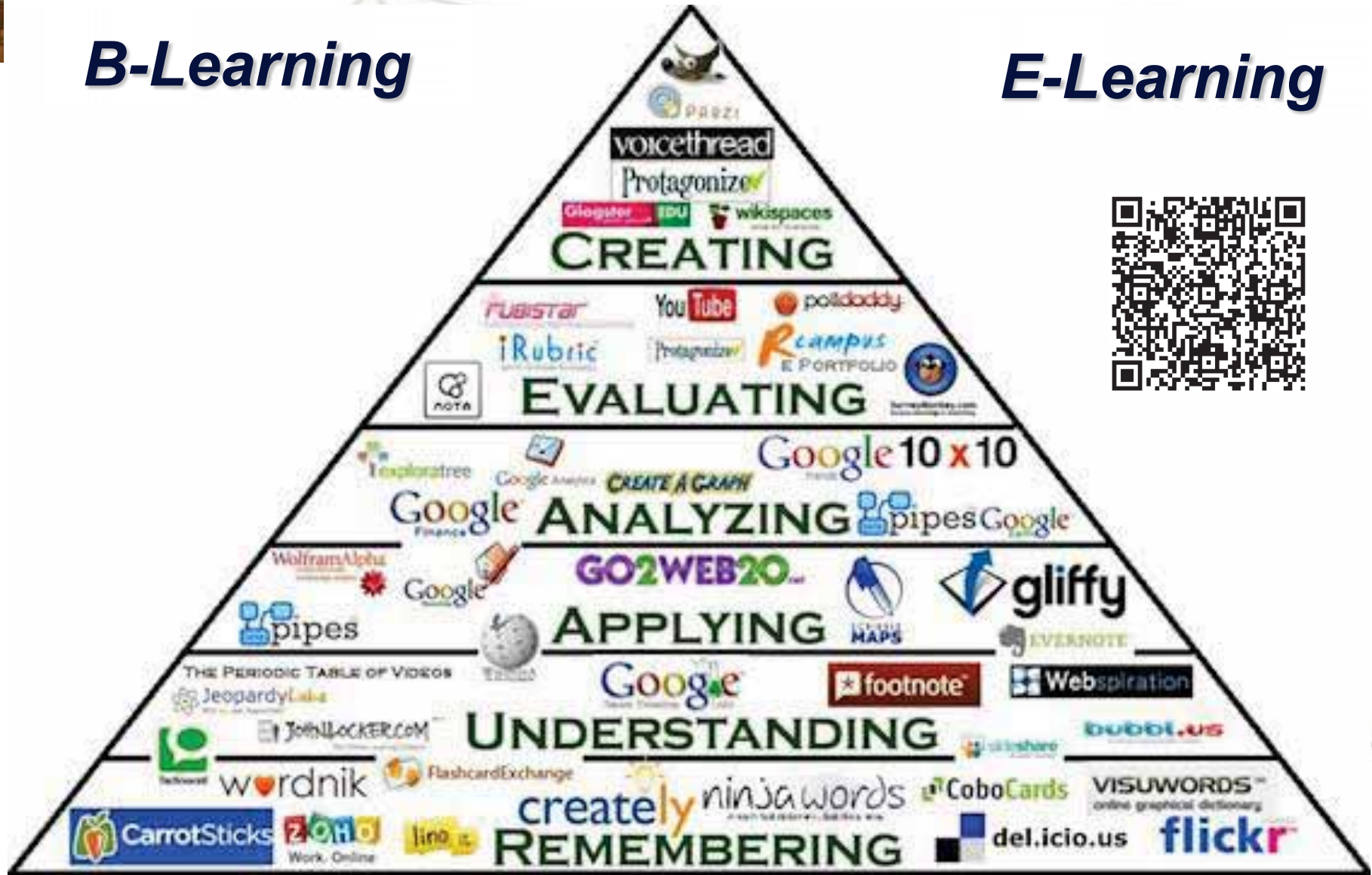
<http://edorigami.wikispaces.com/Bloom's+Digital+Taxonomy>

Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI



**B-Learning**

**E-Learning**



Pirámide de Bloom de Samantha Penney citada por Marti (2011)

<http://www.xarxatic.com/taxonomia-de-bloom-para-la-era-digital-concepto-y-herramientas/>



## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI



# M-Learning

# Bloom's Taxonomy for iPads



Creating									
Evaluating									
Analyzing									
Applying									
Understanding									
Remembering									

Silvia Rosenthal Tolisano~ GloballyConnectedLearning.com~ adapted from Kathy Schrock's Blooming iPad

# U-Learning

## Taxonomía de Bloom para ipad

<http://langwitches.org/blog/2011/08/21/blooms-taxonomy-and-ipad-apps/>

Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

# M-Learning

# M-Learning

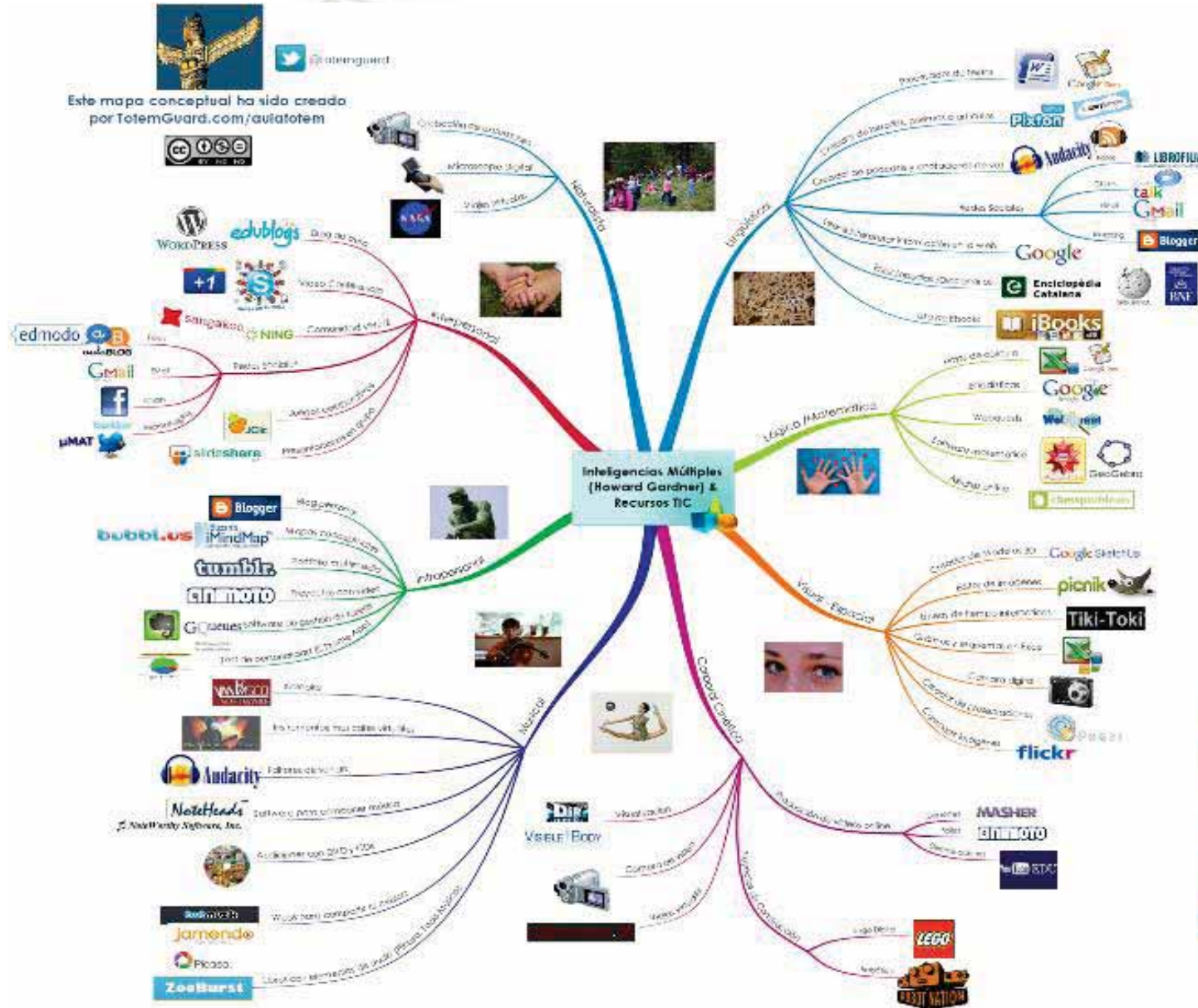
ANDROID APPS TO SUPPORT BLOOM'S REVISED TAXONOMY  
ASSEMBLED BY KATHY SCHROCK



<b>C</b>	CREATING	Storytelling	Video Editing	Videocasting	Mixing	Animating	Podcasting
<b>E</b>	EVALUATING	Moderating	Conferencing	Networking	Posting	Collaborating	Critiquing
<b>An</b>	ANALYZING	Outlining	Structuring	Organizing	Surveying	Deconstructing	Mashing
<b>Ap</b>	APPLYING	Interviewing	Simulating	Demonstrating	Presenting	Editing	Illustrating
<b>U</b>	UNDERSTANDING	Categorizing	Annotating	Tweeting	Blogging	Subscribing	Explaining
<b>R</b>	REMEMBERING	Recalling	Listing	Bookmarking	Searching	Mindmapping	Word Processing

<http://www.schrockguide.net/bloomin-apps.html>

## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI



TotemGuard. (2011). Mapa conceptual: Recursos tic para desarrollar las inteligencias múltiples de Howard Gardner. Recuperado el 01 de marzo de 2013 de , <http://goo.gl/us9wE>



Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

# Geolocalización y Realidad Aumentada



Miratía, O. (2012). POIs. Universidad Central de Venezuela. Recuperado el 10 de julio de 2012 de, <http://aumenta.me/espira/map/main>



Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

# Geolocalización y Realidad Aumentada





Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

# Mundos Virtuales y Realidad Aumentada



## Universidad Virtuales (USMP)

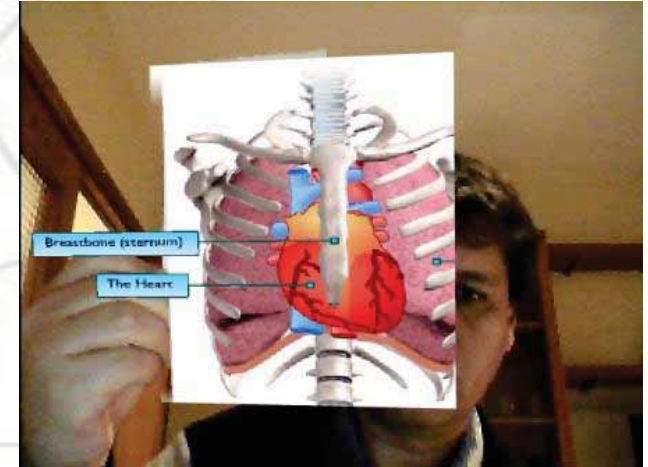
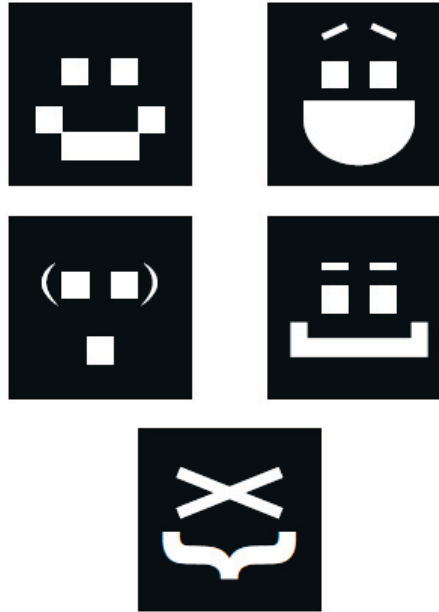
¿Por qué es importante la REALIDAD AUMENTADA?

[http://www.youtube.com/watch?v=dh8Kf\\_eWOCU](http://www.youtube.com/watch?v=dh8Kf_eWOCU)



Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

# Mundos Virtuales y Realidad Aumentada





Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

## Gestionar el Conocimiento para Reducir La Brecha Digital y Social







Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

# Algunas reflexiones finales

## Perspectivas Tecnológicas

Educación Superior en Iberoamérica 2012-2017



### Horizonte de implantación: un año o menos

- Aplicaciones móviles .....
- Computación en nube .....
- Contenido abierto.....
- Entornos colaborativos .....

### Horizonte de implantación: de dos a tres años

- Tabletas .....
- Aprendizaje basado en juegos .....
- Entornos personales de aprendizaje .....
- Geolocalización.....

### Horizonte de implantación: de cuatro a cinco años

- Analíticas de aprendizaje .....
- Aplicaciones semánticas .....
- Cursos masivos abiertos en línea .....
- Realidad aumentada .....

<http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/handle/10609/17021>

Villar, P. (2012). Tecnologías educativas: Realidad Aumentada y Mundos Virtuales. TEDI12. Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa Universitat de València (<http://www.uv.es/sfpie>)



## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

In memoriam



**“La educación es una sola, independientemente de la modalidad en la cual se desarrolle”**

**José Silvio**

**“La visión es que Venezuela esté a la altura y vanguardia de la Educación a Distancia, porque tiene las posibilidades de hacerlo...”**

**Elena Dorrego**

Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI



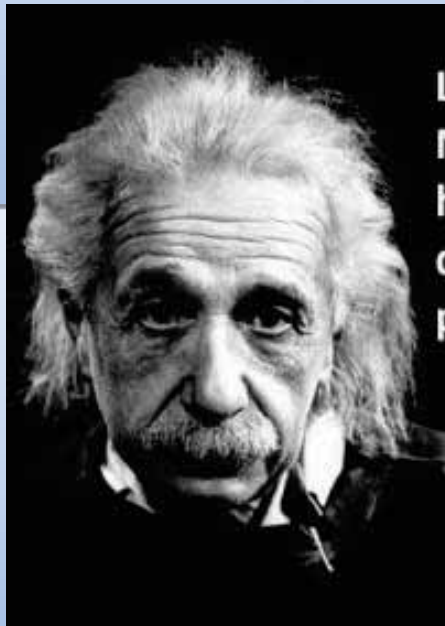
*Lo que sabemos es una gota...  
Lo que nos falta por aprender es un océano...  
Isaac Newton*





## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

- **“Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo”**



La vida es muy peligrosa.  
No por las personas que  
hacen el mal, sino por las  
que se sientan a ver lo que  
pasa.

(Albert Einstein)

[actuarycambiarelsistema.org](http://actuarycambiarelsistema.org)





## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

# Obsequio





Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI

# Gracias..!



**Dr. Omar José Miratía Moncada (ITDE)**

Moodle Course Creator Certification to worldwide  
community standards of practice

[omiratia@cantv.net](mailto:omiratia@cantv.net) / [omiratia@gmail.com](mailto:omiratia@gmail.com)

[omar.miratia@ucv.ve](mailto:omar.miratia@ucv.ve) / [omar.miratia@ciens.ucv](mailto:omar.miratia@ciens.ucv)

<http://profnanotic.blogspot.com>

Twitter: [@omiratia](https://twitter.com/omiratia) y [@Prof\\_NanoTic](https://twitter.com/Prof_NanoTic)

<http://www.slideshare.net/omiratia>

<http://www.issuu.com/omiratia>

<http://www.diigo.com/user/omiratia>

<http://www.scoop.it/t/tic-innovacion-y-educacion>

<http://paper.li/omiratia/1325533390>

<http://paper.li/UEaDCienciasUCV/1326128402>

Telf. 58212-614.39.60 / Móvil: 0416-320.69.47 / 0414-030.10.65





## Cuatro visiones de la gestión del conocimiento en el currículo universitario del siglo XXI



Tarjeta Presentación

# Curiosidades



Mensaje con Voz



Scoop.it! omiratia



Blog Prof\_NanoTic



Paper.Li omiratia